

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Правоведение»
на 2023/2024 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Правоведения и медицинского права

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

1. В п.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

а) изложить в новой редакции строку:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11.1 Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению ИД-2 УК-11.2 Применяет в профессиональной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства

б) изложить в новой редакции строку:

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-11.1.	Знает нормативную базу, правовые нормы, закрепляющие юридическую ответственность за преступление. Умеет определить какое действие является противоправным, коррумпированным. Пользоваться нормативной базой. Отстаивать свои убеждения в повседневной жизни, учебе и в дальнейшей практической и научной деятельности. Имеет навык действия в рамках правовой культуры. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму коррупционному поведению.	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад.
ИД-2 УК-11.2.	Знает принципы действия правовых норм и алгоритм действий в ситуации правонарушения Умеет применить в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства Имеет навык планирования и организации деятельности по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму.	Контрольные вопросы, тестовые задания, Ситуационная задача

п. 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в
-------	--	--	-------------------------------------

			процессе освоения раздела
1	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	<p>Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности. Система и источники права. Нормативные акты.</p> <p>Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность.</p> <p>Конституция Российской Федерации - Основной закон государства.</p> <p>Основы конституционного строя.</p> <p>Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность.</p> <p>Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>Административно-правовые отношения.</p> <p>Основы административного процесса.</p> <p>Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения</p> <p>Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	УК-11, ОПК-1, ОПК-11
2	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	<p>Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.</p> <p>Право собственности.</p> <p>Обязательства.</p> <p>Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Наследственное право.</p> <p>Предмет регулирования семейного права. Принципы семейного права.</p> <p>Порядок заключения брака.</p> <p>Основания и порядок прекращения брака.</p> <p>Права и обязанности супругов, родителей и детей.</p> <p>Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок.</p> <p>Защита трудовых прав и законных интересов работников.</p> <p>Оплата труда работников здравоохранения.</p> <p>Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	УК-11, ОПК-1, ОПК-11

3	Уголовное право	<p>Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.</p> <p>Уголовная ответственность.</p> <p>Понятие и цели наказания. Виды наказаний.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право.</p> <p>Основные принципы охраны здоровья.</p> <p>Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.</p> <p>Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования.</p> <p>Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.</p>	УК-11, ОПК-1, ОПК-11
---	-----------------	--	----------------------

п.5.2. Тематический план лекционного курса
изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	<p>Л.1 Основные теории государства и права</p> <p>1. Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство.</p> <p>2. Понятие и виды социальных норм, их соотношение.</p> <p>3. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности.</p> <p>4. Система и источники права. Нормативные акты.</p> <p>5. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.</p> <p>6. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Л.2 Конституционное право Российской Федерации:</p> <p>1. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы.</p> <p>2. Основы конституционного строя.</p> <p>3. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство.</p> <p>4. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>Л. 3. Административное право Российской Федерации</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

		<p>Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-правовые отношения. 2. Административная ответственность. 3. Административные правонарушения и наказания. 4. Основы административного процесса. 5. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения 6. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 	
2	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	<p>Л.4. Гражданское право Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. 2. Право собственности. 3. Обязательства. 4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. 5. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников. 6. Наследственное право. 	2
		<p>Л. 5. Семейное право Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет регулирования семейного права. Принципы семейного права. 2. Порядок заключения брака. 3. Основания и порядок прекращения брака. 4. Права и обязанности супругов, родителей и детей. 5. Алиментные обязательства членов семьи 	2
		<p>Л.6.Трудовое право Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. 2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. 3. Защита трудовых прав и законных интересов работников. 4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. 5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. 6. Оплата труда работников здравоохранения. 7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 	2

3	Уголовное право, медицинское право Российской Федерации	Л.7. Уголовное право Российской Федерации 1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. 2. Уголовная ответственность. 3. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	2
ИТОГО:			14

п 5.4. Тематический план семинаров

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	С.1. Основные теории государства и права: 1. Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. 2. Понятие и виды социальных норм, их соотношение. 3. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности. 4. Система и источники права. Нормативные акты. 5. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	2
С.2. Конституционное право Российской Федерации: 1. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. 2. Основы конституционного строя. 3. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат		4
С. 3. Административное			Контрольные вопросы,	4

		<p>право Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-правовые отношения. 2. Административная ответственность. 3. Административные правонарушения и наказания. 4. Основы административного процесса. 5. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения <p>Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	<p>ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат</p>	
2	<p>Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации</p>	<p>С. 4. Гражданское право Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. 2. Право собственности. 3. Обязательства. 4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. 5. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников. <p>Наследственное право.</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат</p>	4
		<p>С. 5. Семейное право Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет регулирования семейного права. Принципы семейного права. 2. Порядок заключения брака. 3. Основания и порядок прекращения брака. 4. Права и обязанности супругов, родителей и детей. 5. Алиментные обязательства членов семьи. 	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат</p>	4
		<p>С. 6. Трудовое право Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. 2. Заключение, изменение и прекращение трудового 	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат</p>	4

		<p>договора.</p> <p>3. Защита трудовых прав и законных интересов работников.</p> <p>4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет.</p> <p>5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.</p> <p>6. Оплата труда работников здравоохранения.</p> <p>7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>		
3	Уголовное право	<p>С. 7. Уголовное право Российской Федерации</p> <p>1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.</p> <p>2. Уголовная ответственность.</p> <p>3. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>4. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	4
ИТОГО:				26

5.6. Самостоятельная работа

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	Работа с лекционным материалом Подготовка рефератов.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	8
2.	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
3.	Уголовное право	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	6
ИТОГО:				26
подготовка к сдаче зачета				4

Приложение А

П.2 Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

П.2.2 Примеры вопросов для собеседования:

Дополнить:

ИД-1 УК-11.1, ИД-2 УК-11.2.

1. Понятие террористической деятельности, террористического акта. Преступления террористической направленности;
2. Понятие и признаки экстремизма
3. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности

2.4. Примеры ситуационных задач

Дополнить:

ИД-2 УК-11.2.

Задача Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Ответ:

При обнаружении оружия, гранаты, мины немедленно сообщить о находке в полицию.

В общественном транспорте (особенно в метро) обращать внимание на оставленные сумки, портфели, свёртки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться взрывные устройства. Немедленно сообщить об обнаружении таких предметов водителю, машинисту поезда, дежурному по станции, любому работнику полиции.

Не открывать их, не трогать руками, предупредить стоящих рядом людей о возможной опасности.

При подозрении на минирование отойти на 200 м.

В случае крайней необходимости, если надо убрать предмет, предварительно нужно сдвинуть его при помощи длинной верёвки (лески) с крючком или петлёй на конце. При этом сами укройтесь за углом, деревом, машиной и т. п.

Помнить: незаконное хранение и ношение оружия влечёт за собой уголовную ответственность, а добровольная сдача оружия освобождает от ответственности!

Заметив взрывоопасный предмет (гранату, снаряд, бомбу и т. п.), не подходить близко к нему, позвать находящихся поблизости людей и попросить немедленно сообщить в полицию (военкомат, воинскую часть).

Если рядом ведутся строительные работы или живут люди, предупредить их и никого не подпускать близко (особенно детей) до прибытия полиции или сапёров, находясь в месте, защищающем вас от возможного взрыва.

Не позволять случайным людям прикасаться к опасному предмету или пытаться обезвредить его.

2.5. Примеры тестовых заданий:

Дополнить:

ИД-1 УК-11.1, ИД-2 УК-11.2.

Название вопроса: Вопрос № 1. За публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

предусмотрена:

- a) гражданско-правовая ответственность
- b) дисциплинарная ответственность
- c) уголовная ответственность**
- d) материальная ответственность

Название вопроса: Вопрос № 2. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности предусмотрена в соответствии с УК РФ статьей

- a) 205.1**
- b) 205
- c) 280
- d) 282.2

2.6. Примеры тем докладов

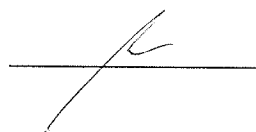
Дополнить:

ИД-1 УК-11.1

1. Обзор судебной практики по уголовным делам о терроризме и экстремизме.
2. Судебная практика по административным правонарушениям экстремисткой направленности.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры правоведения и медицинского права «14» апреля 2023г., протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой

 /Маценко Е.И.

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине Микробиология, вирусология
на 2023 /2024 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра	Медицинской микробиологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	148	126	58
Аудиторная работа:	144	90	54
Лекции (Л)	48	34	14
Практические занятия (ПЗ)	96	68	28
Самостоятельная работа:	104	51	53
в период теоретического обучения	72	51	21
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость:	академических часов	252	
	зачетных единиц	7	

**5.1. Тематический план лекций
4 семестра**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая микробиология	Л.1 Введение в медицинскую микробиологию. Предмет, методы, задачи. Классификация микроорганизмов. Микробиология как наука, изучающая закономерности жизнедеятельности микроорганизмов во взаимодействии со средой их обитания, ее разделы. Современные задачи микробиологии в совершенствовании диагностики, профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных болезней, оздоровления окружающей среды, сохранения здоровья населения. История развития микробиологии, этапы и	ЛБ	2

		периоды. Роль отечественных ученых в развитии микробиологии.		
2.	Общая микробиология	Л.2 Морфология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Микроскопический метод исследований. Строение микробных клеток. Особенности строения риккетсий, хламидий, микоплазм и спирохет. Микроскопические грибы.	ЛБ	2
3.	Общая микробиология	Л.3 Физиология микроорганизмов. Особенности метаболизма бактерий. Постоянные и непостоянные ферменты. Питание бактерий. Аутотрофы и гетеротрофы. Прототрофы и ауксотрофы. Механизмы транспорта питательных веществ в бактериальную клетку. Ферменты бактерий. Дыхание бактерий. Типы метаболизма: окислительный и бродильный. Взаимоотношения бактерий с кислородом: строгие аэробы и анаэробы, микроаэрофилы, факультативные анаэробы, аэротолерантные – механизмы защиты от токсического действия свободных кислородных радикалов, особенности культивирования. Рост и размножение бактерий. Питательные среды. Принципы и методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Особенности культивирования риккетсий, хламидий и спирохет.	ЛБ	2
4.	Общая микробиология	Л.4 Общая вирусология. Классификация, структура, особенности биологии вирусов. Диагностика вирусных инфекций. История развития учения о вирусах.	ЛБ	2

		Систематика и номенклатура вирусов. Структура вирусов. Физиология и биохимия вирусов. Размножение вирусов. Виды взаимодействия вирусов и клетки. Методы культивирования вирусов. Индикация и идентификация вирусов		
5.	Общая микробиология	<p>Л.5 Генетика микроорганизмов.</p> <p>Бактериофаги. Организация генетического материала бактерий. Генотип и фенотип. Виды изменчивости у бактерий. Генетическая изменчивость. Мутации бактерий и их разновидности. Генетические рекомбинации. Трансформация, трансдукция и конъюгация. Генетические карты микроорганизмов. Плазмиды бактерий. Строение вирусов бактерий, морфологические типы. Вирулентные и умеренные фаги. Стадии взаимодействия бактериофагов с бактериями. Лизогения. Фаговая конверсия. Практическое использование бактериофагов в микробиологии и медицине.</p>	ЛБ	2
6.	Общая микробиология	<p>Л.6. Общая микология.</p> <p>Таксономия и классификация грибов. Дрожжевые и нитчатые грибы. Рост и размножение. Питательные среды. Факторы вирулентности грибов.</p>	ЛБ	2
7.	Общая микробиология	<p>Л.7 Химиотерапевтические препараты, антибиотики.</p> <p>Понятие о химиотерапии, химиотерапевтическом индексе. История открытия антибиотиков. Классификация антибиотиков по химическому строению, происхождению, способам получения, механизму действия, спектру антимикробного действия. Бактерицидное и бактериостатическое действие</p>	ЛБ	2

		антибиотиков. Методы изучения чувствительности бактерий к антибиотикам. Принципы рациональной антимикробной химиотерапии. Побочное действие антибиотиков. Механизмы лекарственной устойчивости бактерий.		
8.	Общая микробиология	<p>Л.8 Учение об инфекции. Патогенность, вирулентность микроорганизмов. Экология микроорганизмов.</p> <p>Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Формы взаимодействия микро- и макроорганизмов: мутуализм, комменсализм, паразитизм. Патогенность микроорганизмов. Вирулентность, единицы измерения. Факторы патогенности микроорганизмов. Генетический контроль факторов патогенности у микроорганизмов. Роль плазмид в экспрессии факторов патогенности у микроорганизмов. Фазы развития инфекционного процесса. Понятие о патогенезе инфекционных болезней. Биологический метод исследования.</p>	ЛБ	2
9.	Общая микробиология	<p>Л.9 Диагностика инфекций 1.</p> <p>Молекулярно-генетические методы и молекулярно-биологические методы. Основы полимеразной цепной реакции, компоненты, этапы проведения. Молекулярная гибридизация.</p>	ЛБ	2
10.	Частная вирусология	<p>Л.10 Вирусы-возбудители ОРВИ. Вирусы гриппа, парагриппа, аденовирусы, коронавирусы, реовирусы,</p>	ЛБ	2

		пикорнавирусы, парвовирусы		
11.	Частная вирусология	Л.11 Вирусы-возбудители ОКВИ. Ротавирусы, норовирусы, калицивирусы, коронавирусы, вирусы гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи.	ЛБ	2
12.	Частная вирусология	Л.12 Корь, краснуха, паротит, парвовирус. «Детские вирусные инфекции». Источник, факторы и пути передачи. Клиника. Профилактика. Диагностика инфекций.	ЛБ	2
13.	Частная вирусология	Л.13 Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи. Гепаднавирусы. Вирус гепатита В. Структура, антигены, культивирование, механизм и пути передачи. Особенности патогенеза заболевания, иммунитет, лабораторная диагностика, проблемы профилактики и лечения. Флавивирусы. Вирусы гепатитов С и G. Общая характеристика, структура, роль в патологии человека, механизм передачи, лабораторная диагностика, профилактика. Неклассифицированные вирусы. Вирус гепатита D. Общая характеристика, структура, роль в патологии человека, механизм передачи, лабораторная диагностика, неспецифическая классификация.	ЛБ	2
14.	Частная вирусология	Л.14 Медленные и персистирующие инфекции. Семейство герпесвирусов. Персистенция вирусов, её механизмы. Патогенез заболеваний у человека. Ретровирусы. Вирус иммунодефицита человека. Строение, особенности репродукции, патогенез ВИЧ-инфекции, клетки-мишени,	ЛБ	2

		иммунологические нарушения, иммунитет, СПИД-ассоциированные инфекции. Возбудители медленных вирусных инфекций. Прионы.		
15.	Частная микробиология	Л.15 Диагностика инфекций 2. Методы диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний: достоинства и недостатки. Современные методы медицинской микробиологии.	ЛБ	2
16.	Частная микробиология	Л.16. Возбудители особо-опасных зоонозных инфекций. Возбудитель чумы. Характеристика. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Возбудитель сибирской язвы. Характеристика. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Возбудитель туляремии. Характеристика. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Возбудитель бруцеллеза. Характеристика. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение	ЛБ	2
17.	Частная микробиология	Л.17. Риккетсии, хламидии. Микоплазмы. Патогенные микоплазмы. Характеристика. Лабораторная диагностика. Возбудители хламидиозов. Характеристика. Лабораторная диагностика. Лечение. Риккетсии патогенные для человека. Возбудители, патогенез, лабораторная диагностика	ЛБ	2
ИТОГО				34

**Тематический план лекций
5 семестра**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Частная микробиология	Л.1 Микозы. Дрожеподобные грибы рода Кандида. Морфологические и	ЛБ	2

		<p>культуральные свойства, патогенность для человека. Лабораторная диагностика, профилактика, лечение. Дерматомицеты. Морфологические и культуральные свойства, патогенность для человека. Лабораторная диагностика, антимикробные препараты. Возбудители глубоких микозов (северо- и южноамериканского бластомикозов, гистоплазмоза, криптококкоза, кокцидиоидоз). Возбудители плесневых микозов (аспергиллеза, пенициллёза, зигомикозов). Патогенность для человека. Лабораторная диагностика. Антимикробные препараты.</p>		
2.	Частная микробиология	<p>Л.2 Возбудители гнойно-септических инфекций. Стафилококки. Характеристика. Стафилококковое носительство. Лабораторная диагностика. Стрептококки. Характеристика. Лабораторная диагностика стрептококковых инфекций. Менингококки. Характеристика. Формы инфекции. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Гонококки. Характеристика. Лабораторная диагностика. Профилактика и лечение.</p>	ЛБ	2
3.	Частная микробиология	<p>Л.3 Анаэробы. Возбудитель столбняка. Характеристика. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Возбудители анаэробной газовой инфекции. Характеристика. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение.</p>	ЛБ	2
4.	Частная микробиология	<p>Л.4 Возбудители кишечных инфекций. Возбудители эшерихиозов. Характеристика. Роль кишечной палочки в норме и патологии. Лабораторная диагностика эшерихиозов. Возбудители шигеллеза. Характеристика. Лабораторная</p>	ЛБ	2

		<p>диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Возбудители брюшного тифа и паратифов. Характеристика. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Возбудители сальмонеллезов.</p> <p>Микробиологическая характеристика возбудителей. Лабораторная диагностика. Возбудители кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза. Характеристика. Лабораторная диагностика. Профилактика. Возбудитель кампилобактериоза. Характеристика. Лабораторная диагностика. Профилактика. Принципы лечения Возбудитель холеры. Характеристика. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение.</p>		
5.	Частная микробиология	<p>Л.5 Возбудители воздушно-капельных инфекций. Возбудитель дифтерии. Характеристика. Лабораторная диагностика. Выявление антитоксического иммунитета. Специфическая профилактика и лечение. Возбудители коклюша и паракоклюша. Характеристика. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение.</p>	ЛБ	2
6.	Частная микробиология	<p>Л.6 Туберкулез и микобактериозы. Возбудитель туберкулеза. Характеристика. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Атипичные микобактерии. Источники, факторы передачи. Вызываемые инфекции у человека. Принципы диагностики микобактериозов.</p>	ЛБ	2
7.	Частная микробиология	<p>Л.9 Спирохеты. Возбудитель сифилиса. Характеристика. Лабораторная диагностика. Профилактика и лечение.</p>	ЛБ	2

		Серодиагностика сифилиса и ее особенности. Возбудители возвратных тифов. Характеристика. Лабораторная диагностика. Профилактика и лечение. Возбудители лептоспирозов. Характеристика. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение		
ИТОГО				14

ЛБ- лекция беседа

5.3. Тематический план практических занятий 4семестра

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая микробиология	ПЗ.1 Морфология микроорганизмов. Знакомство с правилами работы в микробиологической лаборатории, техникой безопасности, устройством и оборудованием. Техника приготовления мазков, простые и сложные методы окраски. Окрашивание по методу Грама и Циля-Нильсена. Проведение иммерсионной микроскопии. Описание и зарисовка морфологии основных форм бактерий	ГД, АС	Тестовые задания	4
2.	Общая микробиология	ПЗ 2. Микроскопический метод. Устройство микроскопа. Увеличение и разрешение. Методы микроскопии. Препараты в микробиологии. Тинкториальные свойства бактерий. Методы изучения микроорганизмов с использованием окрашивания.	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания	4
3.	Общая микробиология	ПЗ.3 Физиология. Питательные среды, культивирование микроорганизмов. Описание культуральных признаков выросших колоний на плотных питательных средах. Приготовление мазков из	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания	4

		колоний и определение морфологических и тинкториальных свойств чистой культуры бактерий. Изучение культуральных свойств демонстрируемых колоний, выросших на различных питательных средах.			
4.	Общая микробиология	ПЗ.4 Генетика, бактериофаги. Учет опыта определения процессов диссоциации. Характеристика и разбор по таблицам процессов трансформации, конъюгации, трансдукции и лизогенной конверсии. Понятие о генетической основе молекулярно-биологических методов диагностики. Схема реакции молекулярная гибридизации. Основы и этапы проведения ПЦР. Заполнение бланков направлений на ПЦР исследование. Оценка опыта определения фаголизательности стафилококка. Учет и оценка опыта определения фагогруппы и фаготипа золотистого стафилококка.	ГД, АС	Тестовые задания	4
5.	Общая микробиология	ПЗ.5 Резистентность микроорганизмов и методы ее изучения. Изучение спектра действия антибиотиков. Учет и оценка опыта определения чувствительности к антибиотикам методом дисков. Учет и оценка определения чувствительности бактерий к антибиотикам методом серийных разведений. Учет определения чувствительности к антибактериальным препаратам с помощью E-теста.	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания	4
6.	Общая микробиология	ПЗ.6 Стерилизация и дезинфекция. Предстерилизационная обработка, методы стерилизации и дезинфекции инструментов, материалов, оборудования. Современные дезинфицирующие и антисептические средства,	ГД, АС	Тестовые задания	4

		применяемые в МО. Методы контроля эффективности дезинфекции и стерилизации. Меры защиты слизистой глаз и дыхательных путей, кожи и т.п. от инфицирования во время приёма пациентов. ИСМП			
7.	Общая микробиология	ПЗ.7 Иммунобиологические препараты. Изучение методов вакцинопрофилактики и вакцинотерапии. Классификация и приготовление живых, убитых, химических, рекомбинантных вакцин, анатоксинов, ассоциированных, аутовакцин. Принципы применения, сроки применения, календарь профилактических прививок. Разбор профилактических и лечебных бактериофагов.	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания	4
8.	Общая микробиология	ПЗ 8. Инфектология. Классические положения учения об инфекции. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов. Формы инфекционных процессов. Экспериментальная инфекция. Биологический метод лабораторной диагностики.	ГД, АС	Тестовые задания	4
9.	Частная вирусология	ПЗ 9. Вирусы – возбудители острых респираторных заболеваний. Таксономия вирусов, вызывающих респираторные инфекции. Вирусы гриппа. Парамиксовирусы. Коронавирусы. Аденовирусы. Микробиологическая диагностика. Профилактика.	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания	4
10.	Частная вирусология	ПЗ 10. Энтеровирусные инфекции. Вирусы – возбудители острых кишечных инфекций. Энтеровирусы. Вирусы полиомиелита. Таксономия вирусов, вызывающих ОКИ. Микробиологическая диагностика. Профилактика.	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания	4
11.	Частная вирусология	ПЗ 11. Вирусные гепатиты. Источники, пути и факторы передачи. Таксономия вирусов.	ГД, АС	Решение ситуационных	4

		Особенности патогенеза. Микробиологич. диагностика. Профилактика.		задач, тестовые задания	
12.	Частная вирусология	ПЗ 12. Особо–опасные вирусные инфекции. Арбовирусные инфекции. Возбудители, особенности их эпидемиологии, патогенеза, принципов диагностики. Вирус клещевого энцефалита. Вирус бешенства. Микробиологическая диагностика. Профилактика.	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания	4
13.	Частная вирусология	ПЗ 13. ВИЧ. Герпесвирусы. Таксономия вирусов. Особенности патогенеза. Микробиологическая диагностика. Профилактика.	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания	4
14.	Частная вирусология	ПЗ 14. Корь, краснуха, паротит. Таксономия вирусов. Особенности патогенеза. Микробиологическая диагностика. Профилактика.	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания	4
15.	Частная микробиология	ПЗ.15. Микоплазмы, хламидии, риккетсии. Особенности морфологии, физиологии. Диагностика и профилактика инфекций, вызываемых отдельными представителями микоплазм, риккетсий, хламидий.	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания	4
16.	Частная микробиология	ПЗ.16 Зоонозы. Чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез. Источники инфекции, пути передачи. Факторы патогенности. Принципы лабораторной диагностики. Профилактика.	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания, реферат	4
17.	Частная микробиология	ПЗ.17. Микробиота человека в норме и при патологии. Нормобиота человека в норме. Биотоп. Сукцессия. Дисбиозы и их коррекция. Участие микробиоты в канцерогенезе.	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания, реферат	4
ИТОГО:					68

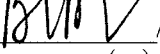
**Тематический план практических занятий
5семестра**

№	Наименование	Тематика практических занятий	Актив	Формы	Трудоем
---	--------------	-------------------------------	-------	-------	---------

п/п	раздела дисциплины		ные формы обучения	текущего контроля	кость (академических часов)
1	Частная микробиология	ПЗ.1 Инфекции, передающиеся половым путем. Возбудители, их характеристика. Патогенез инфекций, клинические проявления. Схема диагностики и принципы лечения. Профилактика	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания	4
2	Частная микробиология	ПЗ.2. Возбудители гнойно-септических инфекций. Возбудители ГСИ, их характеристика. Источники инфекции, пути передачи. Патогенез инфекций, клинические проявления. Сепсис. Схема диагностики и принципы лечения. Профилактика.	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания	4
3	Частная микробиология	ПЗ.3. Анаэробы. Представители анаэробных неспорообразующих бактерий, их экология, вызываемые инфекции. Клостридии. Особенности морфологии, источники инфекции, факторы патогенности представителей рода. Правила взятия и транспортировки материала в лабораторию. Схема диагностики. Создание анаэробных условий культивирования. Профилактика	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания	4
4	Частная микробиология	ПЗ.4. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Дифтерия. Туберкулез. Коклюш. Скарлатина. Характеристика возбудителей. Источник инфекции, факторы передачи. Патогенез и клинические проявления. Принципы лабораторной диагностики. Лечение. Профилактика.	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания	4
5	Частная микробиология	ПЗ. 5. Возбудители острых кишечных инфекций, вызываемых энтеробактериями. Характеристика семейства энтеробактерий, патогенные и	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания	4

		условно-патогенные представители. Факторы вирулентности. Вызываемые заболевания. Принципы лабораторной диагностики. Профилактика.			
6	Частная микробиология	ПЗ.6. Возбудители ОКИ, не относящиеся к энтеробактериям.. Холера. Кампилобактериоз. Источники инфекции, пути передачи. Факторы патогенности. Принципы лабораторной диагностики	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания	4
7	Частная микробиология	ПЗ 7. Микология. Современные методы лабораторной диагностики микозов. Лабораторная диагностика кандидоза. Условно патогенные виды дрожжей рода <i>Candida</i> . Лабораторная диагностика поверхностного кандидоза. Лабораторная диагностика инвазивного кандидоза	ГД, АС	Решение ситуационных задач, тестовые задания	4
ИТОГО:					28

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской микробиологии «20» *марта* 2023 г., протокол №.3

Заведующий кафедрой _____  /Н.В. Васильева/
(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины (модуля) «Эндокринология»/
на 2023/2024 учебный год

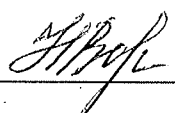
Специальность/Направление подготовки (код, наименование)	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:
(с указанием раздела программы):

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		X
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	72
зачетных единиц	2	2

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова
20 апреля 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  /Н.В. Ворохобина/

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Философия»
на 23/24 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	24	24
Аудиторная работа:	46	24	22
Лекции (Л)	16	8	8
Семинары (С)	30	16	14
Самостоятельная работа:	24	10	14
в период теоретического обучения	20	10	10
подготовка к сдаче зачета	4		4
Промежуточная аттестация: зачет	2		2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	72		
	2		

5.2. Тематический план лекций

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Философия и её роль в обществе, историко-философское введение	Л.1. Философия как научная дисциплина. Античная философия	-	2
		Л.2. Философия Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени (17-18 вв.)	-	2
		Л.3. Философия Нового времени (19-20 вв.)	-	2
2	Онтология, проблема сознания в философии	Л.4. Понятие бытия.	-	2
ИТОГО:				8

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Онтология, проблема сознания в философии	Л.5. Понятие сознания в философии.	-	2
2.	Гносеология и методология научного исследования.	Л. 6. Теория познания. Философия и методология науки.	-	2
3.	Человек в системе	Л. 7. Социальная	-	2

	социальных связей	философия.		
		Л. 8. Философская антропология.	-	2
ИТОГО:				8

5.4. Тематический план семинаров

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Философия и её роль в обществе, историко-философское введение	С.1. Т. 1. Философия как научная дисциплина. Античная философия	ТД	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад.	4
		С.2. Т. 2. Философия Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени (17-18 вв.)	ТД	Ситуационная задача контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад.	4
		С. 3. Т. 3. Философия Нового времени (19-20 вв.)	ТД	Ситуационная задача контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад.	4
4	Онтология, проблема сознания в философии	С.4. Т.4. Понятие бытия.	ТД	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад	4
ИТОГО:					16

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Онтология, проблема сознания в философии	С.5. Т.5. Понятие сознания в философии.	ТД	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад.	2
2	Гносеология и методология научного исследования.	С.6. Т.6. Теории познания. Философия и методология науки.	ТД	Контрольные вопросы Реферат тестовые задания.	4
3	Человек в системе социальных связей	С.7. Т.7. Социальная философия.	ТД	контрольные вопросы, тестовые задания, доклад.	4
4		С.8.	ТД	контрольные	4

		Т.12.Философская антропология.		вопросы, тестовые задания, реферат, доклад	
				ИТОГО:	14

ТД- тематическая дискуссия

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)	
1	Философия и её роль в общества, историко-философское введение	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля: 1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой 3. Подготовка рефератов. 4. Заполнение рабочей тетради по философии.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада.	6	
2	Учение о бытии и сознании.	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля: 1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой 3. Подготовка рефератов. 4. Заполнение рабочей тетради по философии.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада.	4	
3	Познание и методология научного исследования.	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля: 1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой 3. Подготовка рефератов. 4. Заполнение рабочей тетради по философии.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада.	4	
4	Человек в системе социальных связей	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля: 1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой 3. Подготовка рефератов. 4. Заполнение рабочей тетради по философии.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада, эссе.	6	
				Подготовка к зачету:	4
				ИТОГО:	24

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень тестовых заданий для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1; ИД-2 УК-1.2; ИД-3 УК-13; ИД-4 УК-1.4;

Название вопроса: Вопрос № 1

Философское понятие, означающее нематериальное начало мира{

- 1) Дух
- 2) Бытие
- 3) Мышление
- 4) Интуиция

Название вопроса: Вопрос № 2

Объектом рассмотрения философии не является {

- 1) **Жизнь конкретного человека**
- 2) Знание о человеке, его сущностных качествах
- 3) Проблема смысла жизни человека
- 4) Проблема происхождения человека

Название вопроса: Вопрос № 3

Первым назвал новый способ мышления “философией” {

- 1) **Пифагор**
- 2) Гераклит
- 3) Платон
- 4) Сократ

Название вопроса: Вопрос № 4

Тип мировоззрения, в котором формируется самый высокий уровень абстракции {

- 1) **Философский**
- 2) Обыденный
- 3) Мифологический
- 4) Религиозный

Название вопроса: Вопрос № 5

Логической, интеллектуальной характеристикой мировоззрения называется {

- 1) **Миропонимание**
- 2) Миропредставление
- 3) Мироощущение
- 4) Мировосприятие

Название вопроса: Вопрос № 6

Мировосприятие выступает {

- 1) **Целостным образом мира**
- 2) Интеллектуальной стороной мировоззрения
- 3) Эмоционально-психологической стороной мировоззрения
- 4) Отражением отдельных фрагментов мира

ИД 1 УК-5.1.; ИД 2 УК-5.2.

Название вопроса: Вопрос № 7

Наука, изучающая механизмы самоорганизации как в живой так и в неживой природе, называется: {

- 1) **Синергетика**
- 2) Диалектика
- 3) Кибернетика
- 4) Логистика

Название вопроса: Вопрос №8

Основными характеристиками замкнутых систем являются: {

- 1) Неравновестность и нелинейность
- 2) **Равновестность и линейность**
- 3) Открытость и флуктуация
- 4) Замкнутость и бифуркация

Название вопроса: Вопрос № 9

Из учения Декарта о двух субстанциях следует концепция сознания {

- 1) Психофизиологического дуализма
- 2) **Психофизиологического параллелизма**
- 3) Психофизиологического тождества
- 4) Нейтрального монизма

Название вопроса: Вопрос № 10

Фрейд является основателем философского направления {

- 1) **Психоанализ**
- 2) Экзистенциализм
- 3) Позитивизм
- 4) Неотомизм

ИД 1 УК-6.1.; ИД 2 УК-6.2.; ИД 3 УК-6.3.

Название вопроса: Вопрос № 11

Метод научного познания, при котором в основу теории положены определенные очевидности, исходные положения, не требующие доказательства: {

- 1) Метод идеализации
- 2) Метод абстрагирования
- 3) **Аксиоматический метод**
- 4) Метод формализации

Название вопроса: Вопрос № 12

Науки, направленные на выявление общих закономерностей существования природных объектов, называются: {

- 1) **Номотетические**
- 2) Идиографические
- 3) Номиналистические
- 4) Казуистические

Название вопроса: Вопрос № 13

Выделяют две формы рациональности: {

- 1) **Причинная и целевая**
- 2) Абстрактная и номинальная
- 3) Причинная и содержательная
- 4) Сущностная и целевая

Название вопроса: Вопрос № 14

Социогуманитарное познание практически всегда: {

- 1) Рационально
- 2) Интуитивно –эмоциональное
- 3) Чувственно
- 4) **Ценностно окрашено**

Название вопроса: Вопрос № 15

Метод фальсификации для отделения научного знания от ненаучного предложил использовать {

- 1) Б. Рассел
- 2) Р.Карнап
- 3) **К.Поппер**
- 4) И.Лакатос

ИД 1 ОПК-1.1.

Название вопроса: Вопрос № 16

Сознание индивида – единственная достоверная реальность, а материальный мир – его порождение. Эта позиция характеризуется как: {

- 1) Объективный идеализм
- 2) Вульгарный материализм
- 3) **Солипсизм**
- 4) Сенсуализм

Название вопроса: Вопрос № 17

Мысленное отражение действительности в голове человека: {

- 1) Мотив
- 2) **Образ**
- 3) Цель
- 4) Ощущение

Название вопроса: Вопрос № 18

Какую позицию характеризует следующее положение: «наш мозг выделяет наши мысли, как печень выделяет желчь?»: {

- 1) Объективно-идеалистическую
- 2) Субъективно-идеалистическую
- 3) **Вульгарно-материалистическую**
- 4) Религиозную

Название вопроса: Вопрос № 19

Речь – это не мышление, иначе, по мнению Фейербаха, величайшие болтуны должны были быть величайшими: {

- 1) **Мыслителями**
- 2) Ораторами
- 3) Политиками
- 4) Мыслителями и ораторами

Критерии оценки, шкала оценивания *итоговому тесту*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	15	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	11	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках итогового тестирования, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и правильно отвечает на вопросы тестового задания.
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках итогового тестирования.

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестирование.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

«4» апреля 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ /Селезнев В.Д./
(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Социология»
на 23/24 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изложить строку в новой редакции

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-11.1 Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
--	--

Изложить строки в новой редакции:

ИД-1 УК-11.1.	знает цели и задачи становления гражданского общества, основания гражданской позиции личности и возможности противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	умеет использовать идеи гражданского общества в личностных стратегиях поведения и опираться на сформированные модели нетерпимого поведения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

П. 5.6.2. «Темы рефератов» дополнить строками:

ИД 1 УК 11.1

1. Молодежный экстремизм как разновидность девиантного поведения.
2. Использование социальных сетей экстремистскими и террористическими организациями.
3. Социальные причины коррупционного поведения в медицинской сфере.\
4. Социальные модели нетерпимого поведения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

3. В пункте 1. Приложения А:

ИД-1 УК-11.1.	знает цели и задачи становления гражданского общества, основания гражданской позиции личности и возможности противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	контрольные вопросы, реферат
	умеет использовать идеи гражданского общества в личностных стратегиях поведения и опираться на сформированные модели нетерпимого поведения к проявлениям экстремизма, терроризма,	

	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
--	---	--

П. 2.3. «Примеры тем реферата» дополнить строками:

ИД 1 УК 11.1

Дополнить:

1. Молодежный экстремизм как разновидность девиантного поведения.
2. Использование социальных сетей экстремистскими и террористическими организациями.
3. Социальные причины коррупционного поведения в медицинской сфере.
4. Социальные модели нетерпимого поведения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

2.5. Примеры контрольных вопросов

ИД 1 УК 11.1

Дополнить:

1. Понятие террористической деятельности, террористического акта. Преступления террористической направленности;
2. Понятие и признаки экстремизма

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

«4» апреля 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ /Селезнев В.Д./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Дерматовенерология»

на 2023/2024 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	дерматовенерологии

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

П.5.2. Тематический план лекций

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Дерматология	Л.1 Вводная лекция. Дерматология как наука. Исторические этапы развития дерматологии. Выдающиеся отечественные дерматологи и их вклад в развитие науки. Кожа – физиологический барьер. Защитные свойства кожи. Патогенетические факторы развития заболеваний.	-	2
		Л.2 Токсикодермия. Этиология, патогенез, типы аллергических реакций. Клинические разновидности. Полиморфная экссудативная эритема. Синдром Стивенса - Джонсона. Синдром Лайелла. Крапивница. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика.	-	2
		Л.3 Экзема. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, лечение, профилактика. Атопический дерматит. Классификация. Патогенез, клиника, лечение. Профилактика.	-	2
		Л.4 Вирусные дерматозы. Этиология, патогенез. Клинические разновидности (опоясывающий герпес, простой пузырьковый герпес, бородавки, заразительный контагиозный моллюск). Современные методы лечения. Профилактика.	-	2
		Л.5 Истинные акантолитические пузырьчатки. Классификация. Этиология, патогенез. Патоморфология Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Диспансеризация.	-	2
		Л.6 Диффузные заболевания соединительной ткани. Красная волчанка. Склеродермия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Диспансеризация.	-	2
		Л.7 Меланоцитарные невусы. Эпидермальные опухоли. Предраки: кожный рог, кератоакантомы. Опухоли придатков кожи. Гемангиомы. Пиогенная гранулема.	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		Л.8 Условно-патогенные микромицеты. Классификация микозов МКБ-10. Патогенетические факторы. Малассезиозы. Этиология. Патогенез. Поверхностный кандидоз кожи и слизистых оболочек. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.	-	2
		Л. 9 Дерматофитии. Эпидемиология. Характеристика возбудителей. Условия заражения патогенез. Классификация МКБ-10. Микоз стоп и кистей. Генерализованный микоз. Онихомикоз. Паховая эпидермофития. Микроспория. Трихофитии (поверхностная, инфильтративно-нагноительная) Favus. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.	-	2
2.	Венерология	Л.10 Общее течение сифилиса. Исторические этапы развития. Эпидемиология. Характеристика возбудителя. Реинфекция, суперинфекция. Современная классификация МКБ-10. Первичный период сифилиса (ранний период) Типичные, атипичные и осложненные шанкры. Диагностика.	-	2
		Л.11 Вторичный период сифилиса (ранний период). Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Серологические реакции.	-	2
		Л.12 Поздний период сифилиса. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Врожденный сифилис. Пути передачи. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Критерии излеченности. Профилактика.	-	2
ИТОГО:				24

5.6.1. Темы рефератов:

Дополнить:

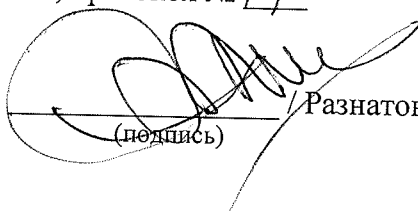
1. Характеристика возбудителей вирусных инфекций, эпидемиология. Классификация.
2. Простой пузырьковый герпес. Этиология. Клинические проявления. Современные методы терапии. Профилактика.
3. Опоясывающий герпес. Этиология. Клинические проявления. Современные методы терапии
4. Бородавки: вульгарные, плоские, подошвенные Этиология. Клинические проявления. Методы лечения.
5. Папилломовирусная инфекция: остроконечные кондиломы. Этиология. Клинические проявления. Лечение.
6. Заразительный контактный моллюск. Этиология. клиника. Лечение.
7. Чесотка. Характеристика возбудителя. Пути заражения. Классификация
8. Клинические разновидности чесотки. Диагностика. Лечение. Профилактика.
9. Крустозная (норвежская) чесотка. Клиника, Профилактика

10. Педикулез: головной, платяной, лобковый. Клиника. Диагностика, Лечение, Профилактика.
11. Характеристика микобактерий Коха. Эпидемиология кожного туберкулеза. Классификация. Туберкулиновые пробы. Регистрация.
12. Вульгарная (туберкулезная волчанка). Клинические проявления, симптомы. Патоморфология туберкулезного бугорка. Лечение, профилактика.
13. Скрофулодерма (колликвативный) туберкулез. Клинические проявления. Диагностика Лечение.
14. Бородавчатый туберкулез кожи. Диагностика. Лечение, профилактика.
15. Папуло-некротический туберкулез кожи как проявление инфекционно-аллергического ангиита Диагностика. Лечение. Профилактика
16. Индуративная эритема Базена как проявление глубокой формы ангиита. Клиника. Диагностика. Лечение
17. Характеристика возбудителя лепры. Пути и условия заражения. Инкубационный период.
18. Лепроматозный тип. Поражение кожи и периферической нервной системы. Диагностика, патоморфология лепромы. Лечение
19. Туберкулоидный тип. Поражение кожи и периферической нервной системы. Патоморфология. Лечение.
20. Недифференцированный тип лепры. Поражение кожи и периферической нервной системы. Лечение, Профилактика.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии

«11» апреля 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой



(подпись)

Разнатовский К.И. /

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Правовые основы медицинской деятельности»
на 2023/2024 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Правоведения и медицинского права

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

1. В п.3. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы»:

а) изложить в новой редакции строку:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-2 УК-11.2 Применяет в профессиональной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства

б) изменить:

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-11.2	знает основные понятия о коррупционной деятельности, экстремизме и террористической деятельности; правовые средства предупреждения коррупции, экстремизма и терроризма; установленные на законодательном уровне меры по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму умеет противодействовать коррупционным проявлениям, экстремизму и терроризму в сфере профессиональной деятельности, а также трактовать положения законодательства РФ в указанной сфере правового регулирования имеет навык планирования и организации деятельности по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму	Контрольные вопросы, реферат

2. В п. 5.1. «Содержание разделов дисциплины» изложить в новой редакции строку 4:

4	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционным проявлениям	- понятие и признаки экстремизма; - административная и уголовная ответственность за правонарушения/преступления экстремистской направленности; - противодействие терроризму, преступления террористической направленности; - законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации;	ИД-2 УК-11.2
---	---	--	--------------

		- основные виды и формы коррупционных правонарушений; - дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения; - составы коррупционных преступлений.	
--	--	---	--

3. П. 4 «Объем дисциплины и виды учебной работы» изложить в следующей редакции:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	18	18
Аудиторная работа:	34	18	16
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	22	12	10
Самостоятельная работа:	36	18	18
В период теоретического обучения	32	18	14
Подготовка к сдаче зачета	4		4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	0	2
Общая трудоемкость:		72	
академических часов зачетных единиц		2	

4. В п. 5.2. «Тематический план лекций» изложить в новой редакции строку 4:

4.	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционным проявлениям	Л.6. Антикоррупционное законодательство, законодательство о противодействии экстремизму, терроризму. Юридическая ответственность в области противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	-	2
----	---	--	---	---

5. В п. 5.3. «Тематический план практических занятий» изложить в новой редакции строку 4:

4.	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционным проявлениям	ПЗ.6. Антикоррупционное законодательство, законодательство о противодействии экстремизму, терроризму. Юридическая ответственность в области противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	-	Тестирование, защита реферата	2
----	---	---	---	-------------------------------	---

6. В п. 5.6. «Самостоятельная работа» изложить в новой редакции строку 3:

3.	Правовое регулирование качества оказания медицинской помощи. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционным проявлениям	Работа с лекционным материалом, работа с нормативными документами	Написание реферата, подготовка к ответам на контрольные вопросы	8
----	---	---	---	---

7. П. 5.6.1. «Перечень нормативных документов» дополнить следующими строками:
22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

23. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

8. П. 5.6.2. «Темы рефератов» дополнить строками:

47. Понятие террористической деятельности и террористического акта, противодействие терроризму, ответственность за совершение террористических актов.

48. Понятие экстремизма, меры по противодействию экстремизму и ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

9. В Приложении А:

а) в п. 1 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине» изложить в новой редакции строку:

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-11.2	знает основные понятия о коррупционной деятельности, экстремизме и террористической деятельности; правовые средства предупреждения коррупции, экстремизма и терроризма; установленные на законодательном уровне меры по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму умеет противодействовать коррупционным проявлениям, экстремизму и терроризму в сфере профессиональной деятельности, а также трактовать положения законодательства РФ в указанной сфере правового регулирования имеет навык планирования и организации деятельности по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму	Контрольные вопросы, реферат

б) изложить в новой редакции следующие строки в подп. 2.3. «Примеры тем реферата»:

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 УК-11.2.:

- Юридические последствия отсутствия согласия на медицинское вмешательство.
- Понятие террористической деятельности и террористического акта, противодействие терроризму, ответственность за совершение террористических актов.
- Понятие экстремизма, меры по противодействию экстремизму и ответственность за осуществление экстремистской деятельности.
- Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
- Уголовно-правовая характеристика взяточничества.

в) изложить в новой редакции следующие строки в подп. 4.1. «Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету»:


ИД-2 УК-11.2.:

- Понятие и признаки экстремизма.

- Административная ответственность за правонарушения экстремистской направленности.
- Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности.
- Понятие террористической деятельности, террористического акта. Преступления террористической направленности.
- Противодействие терроризму.
- Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры правоведения и медицинского права «14» апреля 2023г., протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой

 /Маценко Е.И.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Основы клинического мышления»/
на 2023 / 2024 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

Пункт 4 «Объем дисциплины и виды учебной работы» читать в следующей редакции:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	24	24
Аудиторная работа:	48	24	24
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	32	16	16
Самостоятельная работа:	24	12	12
в период теоретического обучения	20	10	10
подготовка к сдаче зачета	4	2	2
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	4	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72		
зачетных единиц	2		

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии «03» мая 2022 г., протокол № 36

Заведующий кафедрой  /Бакулина Н.В./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Анатомия»
на 2023/2024 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Морфологии человека

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

п. 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		I	II	III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	244	72	84	88
Аудиторная работа:	238	70	84	84
Лекции (Л)	80	24	28	28
Практические занятия (ПЗ)	158	46	56	56
Самостоятельная работа:	152	36	42	74
в период теоретического обучения	120	32	42	42
подготовка к сдаче зачета, экзамена	32	4	-	32
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2	-	
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4			4
Общая трудоемкость: академических часов		396		
зачетных единиц		11		

п. 5.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Система скелета; Система соединений	ПЗ.1 Анатомическая терминология. Анатомия костей туловища Рентгеноанатомия костей туловища.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	2
		ПЗ.2 Анатомия костей пояса верхней конечности и свободной части верхней конечности. Анатомия костей тазового пояса и свободной части нижней конечности. Рентгеноанатомия костей верхней и нижней конечностей.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4

		ПЗ.3 Классификация соединений костей. Соединения позвоночного столба. Позвоночный столб в целом. Соединения грудной клетки. Грудная клетка в целом. Рентгеноанатомия соединений туловища.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.4 Соединения костей верхней конечности. Соединения костей нижней конечности. Таз в целом. Рентгеноанатомия соединений костей верхней и нижней конечностей.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.5 Кости мозгового черепа.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.6 Кости лицевого черепа. Череп в целом: топография черепа, соединения костей черепа. Рентгенанатомия черепа	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.7 Контрольное занятие по разделам: «Система скелета», «Система соединений»	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
2	Мышечная система	ПЗ.8 Мышцы, фасции и топография спины, груди и живота. Диафрагма.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.9 Мышцы, фасции и топография головы и шеи.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.10 Мышцы, фасции и топография верхней конечности.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы;	4

				Ситуационные задачи;	
		ПЗ.11 Мышцы, фасции и топография нижней конечности.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.12 Контрольное занятие по теме: «Мышечная система».	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
3	Системы внутренних органов	ПЗ.13 Анатомия пищеварительной системы – полость рта и ее органы. Глотка. Пищевод. Желудок.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.14 Анатомия пищеварительной системы – Тонкая и толстая кишки. Печень. Поджелудочная железа. Рентгеноанатомия органов пищеварительной системы.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.15 Анатомия брюшины.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.16 Анатомия органов дыхательной системы. Анатомия плевры. Анатомия средостения. Рентгенанатомия органов дыхательной системы и средостения.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.17 Анатомия органов мочевой системы.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ. 18 Анатомия органов мужской половой системы.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы	4
		ПЗ. 19 Анатомия органов женской половой системы.	ГД	Тестовые задания; Контрольные	4

		Анатомия промежности. Половые отличия Рентгеноанатомия половых органов		вопросы; Ситуационные задачи;	
4	Эндокринные железы. Лимфоидная [иммунная] система	ПЗ.20 Анатомия Эндокринных желез; Анатомия органов лимфоидной [иммунной] системы	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
5	Системы внутренних органов. Эндокринные железы. Лимфоидная [иммунная] система	ПЗ.21 Контрольное занятие по разделам: «Системы внутренних органов», «Эндокринные железы». «Лимфоидная [иммунная] система»	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
6	Сердечно- сосудистая система	ПЗ.22 Анатомия сердца. Анатомия перикарда. Восходящая часть аорты. Артерии и вены сердца. Рентгенанатомия сердца.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.23 Дуга аорты и ее ветви. Общая сонная артерия, наружная и внутренняя сонные артерии и их ветви. Подключичная артерия и ее ветви. Нисходящая аорта и ее ветви. Бифуркация аорты. Общая подвздошная артерия.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.24 Артерии верхней конечности. Артерии таза и нижней конечности. Рентгенанатомия артерий.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.25 Система верхней полной вены. Система нижней полной вены. Система воротной вены печени. Анастомозы вен. Рентгеноанатомия вен. Анатомия лимфатического русла	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.26 Контрольное занятие по разделам: «Ангиология», «Лимфоидная [иммунная] система».	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4

7	Нервная система	ПЗ.27 Анатомия спинного мозга и его оболочек.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ. 28. Общий обзор головного мозга. Анатомия Ромбовидного мозга.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.29 Средний мозг. Промежуточный мозг	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.30 Конечный мозг: рельеф плаща. Кортикальные концы анализаторов. Оболочки спинного и головного мозга. Межоболочечные пространства. Циркуляция СМЖ. Структуры центральной нервной системы при визуализации методами лучевой диагностики.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.31 Конечный мозг: базальные ядра полушарий. Белое вещество полушарий. Оболочки спинного и головного мозга. Межоболочечные пространства. Циркуляция СМЖ.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.32 Обзор Проводящих путей головного и спинного мозга	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.33 Контрольное занятие по теме: «Центральная нервная система».	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.34 Спинномозговые нервы. Задние ветви спинномозговых нервов. Передние ветви	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы;	4

		спинномозговых нервов. Шейное и плечевое сплетения. Препарирование нервов.		Ситуационные задачи;	
		ПЗ.35 Передние ветвей грудных спинномозговых нервов. Поясничное сплетение. Крестцовое сплетение.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.36 Черепные нервы: I-VI пары.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.37 Черепные нервы: VII-XII пары.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.38 Автономная нервная система: парасимпатическая часть автономной нервной системы. Автономная нервная система: симпатическая часть автономной нервной системы.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
8	Органы чувств	ПЗ.39 Орган обоняния Глаз и связанные с ним структуры. Ухо. VIII пара черепных нервов. Слуховой и вестибулярный анализаторы.	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
		ПЗ.40 Контрольное занятие по темам: «Периферическая нервная система», «Органы чувств».	ГД	Тестовые задания; Контрольные вопросы; Ситуационные задачи;	4
ИТОГО:					158

Приложение А

п. 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

Дополнить:

4.4. Примерный перечень контрольных вопросов для зачета

І. Практическая часть

Уметь показать и назвать на латинском (греческом) языке.

I. СИСТЕМА КОСТЕЙ. СИСТЕМА СОЕДИНЕНИЙ

Тело позвонка	Нижняя апертура грудной клетки
Дуга позвонка	Реберная дуга
Позвоночное отверстие	Межреберье
Остистый отросток позвонка	Подгрудинный угол
Поперечный отросток позвонка	Подлопаточная ямка
Суставные отростки позвонка (верхний, нижний)	Ость лопатки
Атлант	Акромион
Передняя дуга атланта	Медиальный край лопатки
Задняя дуга атланта	Латеральный край лопатки
Борозда позвоночной артерии на атланте	Верхний край лопатки
Зуб осевого позвонка	Вырезка лопатки
Поперечное отверстие	Нижний угол лопатки
Сонный бугорок VI шейного позвонка	Латеральный угол лопатки
Выступающий позвонок	Верхний угол лопатки
Верхняя реберная ямка грудного позвонка	Суставная впадина лопатки
Реберные ямки грудного позвонка	Клювовидный отросток лопатки
Поясничный позвонок	Грудинный конец ключицы
Основание крестца	Тело ключицы
Ушковидная поверхность крестца	Акромиальный конец ключицы
Бугристость крестца	Головка плечевой кости
Тазовая поверхность крестца	Анатомическая шейка плечевой кости
Поперечные линии крестца	Хирургическая шейка плечевой кости
Передние крестцовые отверстия	Большой бугорок плечевой кости
Срединный крестцовый гребень	Малый бугорок плечевой кости
Задние крестцовые отверстия	Межбугорковая борозда плечевой кости
Медиальный крестцовый гребень	Борозда лучевого нерва плечевой кости
Латеральный крестцовый гребень	Дельтовидная бугристость плечевой кости
Крестцовый канал	Мыщелок плечевой кости
Верхушка крестца	Головка мыщелка плечевой кости
Копчик	Блок плечевой кости
Головка ребра	Ямка локтевого отростка
Шейка ребра	Медиальный надмыщелок плечевой кости
Тело ребра	Борозда локтевого нерва плечевой кости
Бугорок ребра	Латеральный надмыщелок плечевой кости
Угол ребра	Головка лучевой кости
Борозда ребра	Суставная окружность лучевой кости
Бугорок передней лестничной мышцы (I ребро)	Шейка лучевой кости
Борозда подключичной артерии (I ребро)	Бугристость лучевой кости
Борозда подключичной вены (I ребро)	Шиловидный отросток лучевой кости
Истинные ребра	Запястная суставная поверхность лучевой кости
Ложные ребра	Локтевой отросток локтевой кости
Колеблющиеся ребра	Венечный отросток локтевой кости
Грудина	Блоковидная вырезка
Рукоятка грудины	Головка локтевой кости
Ключичная вырезка грудины	Шиловидный отросток локтевой кости
Яремная вырезка грудины	Кости запястья:
Угол грудины	• ладьевидная кость
Тело грудины	• полулунная кость
Мечевидный отросток грудины	• трехгранная кость
Реберные вырезки грудины	• гороховидная кость
Верхняя апертура грудной клетки	• кость-трапеция
	• трапециевидная кость

- головчатая кость
- крючковидная кость
- Основание пястной кости
- Тело пястной кости
- Головка пястной кости
- Проксимальная, средняя, дистальная фаланги пальцев кисти
- Блок фаланги
- Вертлужная впадина тазовой кости
- Полулунная поверхность вертлужной впадины
- Запирательное отверстие тазовой кости
- Большая седалищная вырезка
- Крыло подвздошной кости
- Подвздошный гребень
- Верхняя передняя подвздошная ость
- Нижняя передняя подвздошная ость
- Подвздошная ямка
- Ветвь седалищной кости
- Седалищный бугор
- Седалищная ость
- Малая седалищная вырезка
- Лобковый бугорок
- Симфизимальная поверхность
- Лобковый гребень
- Верхняя ветвь лобковой кости
- Запирательная борозда
- Нижняя ветвь лобковой кости
- Подлобковый угол таза
- Большой таз
- Малый таз
- Пограничная линия
- Верхняя апертура таза
- Нижняя апертура таза
- Головка бедренной кости
- Шейка бедренной кости
- Большой вертел бедренной кости
- Малый вертел бедренной кости
- Межвертельный гребень бедренной кости
- Тело бедренной кости
- Шероховатая линия бедренной кости
- Подколенная поверхность бедренной кости
- Медиальный мыщелок бедренной кости
- Медиальный надмыщелок бедренной кости
- Латеральный мыщелок бедренной кости
- Латеральный надмыщелок бедренной кости
- Надколенниковая поверхность бедренной кости
- Межмыщелковая ямка бедренной кости
- Надколенник
- Верхняя суставная поверхность большеберцовой кости
- Бугристость большеберцовой кости
- Медиальная лодыжка

- Нижняя суставная поверхность большеберцовой кости
- Головка малоберцовой кости
- Латеральная лодыжка
- Блок таранной кости
- Бугор пяточной кости
- Опора таранной кости
- Ладьевидная кость стопы
- Медиальная клиновидная кость
- Промежуточная клиновидная кость
- Латеральная клиновидная кость
- Кубовидная кость
- Основание, тело, головка плюсневой кости
- Проксимальная фаланга, средняя фаланга
- дистальная фаланга II-V пальцев стопы
- Проксимальная и дистальная фаланга большого пальца стопы
- Мозговой череп
- Лицевой череп
- Передний родничок
- Задний родничок
- Свод черепа
- Борозда верхнего сагиттального синуса
- Вдавления извилин (пальцевидные вдавления)
- Мозговые возвышения
- Основание черепа
- Полость черепа
- Теменная кость
- Наружная поверхность теменной кости
- Теменная кость
- Теменной бугор (теменное возвышение)
- Борозда верхнего сагиттального синуса (теменной кости)
- Лобная кость
- Лобная чешуя
- Лобный бугор (лобное возвышение)
- Надбровная дуга
- Глабелла
- Теменной край лобной кости
- Скуловой отросток лобной кости
- Лобный гребень
- Слепое отверстие лобной кости
- Носовая часть лобной кости
- Глазничная часть лобной кости
- Ямка слезной железы
- Решетчатая вырезка лобной кости
- Лобная пазуха
- Затылочная кость
- Большое отверстие затылочной кости
- Базилярная часть затылочной кости
- Скат затылочной кости
- Глоточный бугорок затылочной кости
- Латеральная часть затылочной кости
- Затылочная чешуя

Затылочный мыщелок
Канал подъязычного нерва
Наружный затылочный выступ
Наружный затылочный гребень
Верхняя выйная линия
Нижняя выйная линия
Крестообразное возвышение затылочной кости
Внутренний затылочный выступ
Внутренний затылочный гребень
Борозда поперечного синуса
Клиновидная кость
Тело клиновидной кости
Предперекрестная борозда
Турецкое седло
Гипофизарная ямка
Клиновидная пазуха
Малое крыло клиновидной кости
Зрительный канал
Верхняя глазничная щель
Большое крыло клиновидной кости
Круглое отверстие
Овальное отверстие
Остистое отверстие
Крыловидный отросток
Крыловидный канал
Височная кость
Пирамида (каменистая часть) височной кости
Сосцевидный отросток височной кости
Верхушка пирамиды височной кости
Наружное отверстие сонного канала
Внутреннее отверстие сонного канала
Мышечно-трубный канал
Передняя поверхность пирамиды
Крыша барабанной полости
Дугообразное возвышение
Расщелина канала большого каменистого нерва
Борозда большого каменистого нерва
Расщелина канала малого каменистого нерва
Борозда малого каменистого нерва
Тройничное вдавление
Верхний край пирамиды
Борозда верхнего каменистого синуса
Задняя поверхность пирамиды
Внутреннее слуховое отверстие
Внутренний слуховой проход
Нижняя поверхность пирамиды
Яремная ямка
Шиловидный отросток
Шилососцевидное отверстие
Барабанная полость
Наружное слуховое отверстие

Наружный слуховой проход
Чешуйчатая часть височной кости
Скуловой отросток височной кости
Нижнечелюстная ямка
Каменисто–барабанная щель
Каменисто-чешуйчатая щель
Решетчатая кость
Решетчатая пластинка решетчатой кости
Петушинный гребень
Перпендикулярная пластинка
Решетчатый лабиринт
Глазничная пластинка решетчатой кости
Слезная кость
Носовая кость
Сошник
Верхняя челюсть
Тело верхней челюсти
Глазничная поверхность тела верхней челюсти
Подглазничный канал
Подглазничная борозда
Передняя поверхность тела верхней челюсти
Подглазничное отверстие
Клыковая ямка
Носовая вырезка
Подвисочная поверхность тела верхней челюсти
Бугор верхней челюсти
Носовая поверхность тела верхней челюсти
Слезная борозда
Верхнечелюстная расщелина
Верхнечелюстная пазуха
Лобный отросток верхней челюсти
Скуловой отросток верхней челюсти
Небный отросток верхней челюсти
Резцовые каналы
Альвеолярный отросток верхней челюсти
Альвеолярная дуга
Зубные альвеолы
Небная кость
Перпендикулярная пластинка небной кости
Горизонтальная пластинка небной кости
Скуловая кость
Латеральная поверхность скуловой кости
Височная поверхность скуловой кости
Глазничная поверхность скуловой кости
Височный отросток скуловой кости
Лобный отросток скуловой кости
Нижняя челюсть
Тело нижней челюсти
Основание нижней челюсти
Подбородочный выступ
Подбородочный бугорок
Подбородочное отверстие

Косая линия нижней челюсти
Двубрюшная ямка
Челюстно-подъязычная линия
Подъязычная ямка
Поднижнечелюстная ямка
Альвеолярная часть нижней челюсти
Зубные альвеолы нижней челюсти
Ветвь нижней челюсти
Угол нижней челюсти
Жевательная бугристость
Крыловидная бугристость
Отверстие нижней челюсти
Канал нижней челюсти
Венечный отросток
Вырезка нижней челюсти
Мыщелковый отросток
Головка нижней челюсти
Подъязычная кость
Тело подъязычной кости
Большой рог подъязычной кости
Наружное основание черепа
Костное нёбо
Большой нёбный канал
Большое нёбное отверстие
Рваное отверстие
Яремное отверстие
Внутреннее основание черепа
Передняя черепная ямка
Средняя черепная ямка
Задняя черепная ямка
Глазница
Полость глазницы
Вход в глазницу
Надглазничный край
Подглазничный край
Латеральный край глазницы
Медиальный край глазницы
Верхняя стенка глазницы
Нижняя стенка глазницы
Латеральная стенка глазницы
Медиальная стенка глазницы
Слезная борозда
Ямка слезного мешка
Носослезный канал
Костная носовая полость
Костная перегородка носа
Грушевидная апертура
Височная ямка
Подвисочная ямка
Крыловидно-нёбная ямка
Клиновидно-нёбное отверстие Венечный шов
Сагиттальный шов
Ламбдовидный шов
Срединный небный шов

Височно-нижнечелюстной сустав
Суставной диск височно-нижнечелюстного сустава
Атлантозатылочный сустав
Межкостистые связки
Желтые связки
Межпоперечные связки
Надостистая связка
Выйная связка
Передняя продольная связка
Задняя продольная связка
Межпозвоночный диск
Фиброзное кольцо межпозвоночного диска
Студенистое ядро межпозвоночного диска
Атлантоосевой сустав
Крестообразная связка атланта
Поперечная связка атланта
Латеральный атлантоосевой сустав
Дугоотростчатые суставы
Пояснично-крестцовый сустав
Подвздошно-поясничная связка
Синхондроз первого ребра
Реберно-позвоночные суставы
Грудино-реберные суставы
Клювовидно-акромиальная связка
Акромиально-ключичный сустав
Грудино-ключичный сустав
Межкостная перепонка предплечья
Плечевой сустав
Локтевой сустав
Плечелоктевой сустав
Плечелучевой сустав
Проксимальный лучелоктевой сустав
Локтевая коллатеральная связка
Лучевая коллатеральная связка
Кольцевая связка лучевой кости
Дистальный лучелоктевой сустав
Лучезапястный сустав
Тыльная лучезапястная связка
Ладонная лучезапястная связка
Лучевая коллатеральная связка запястья
Локтевая коллатеральная связка запястья
Среднезапястный сустав
Канал запястья
Локтевой канал
Запястно-пястный сустав большого пальца кисти
Запястно-пястные суставы II-V пальцев
Межпястные суставы
Межкостные промежутки пястья
Пястно-фаланговые суставы
Коллатеральные связки пястно-фаланговых суставов
Межфаланговые суставы кисти

Коллатеральные связки межфаланговых суставов кисти
Запирательная мембрана
Запирательный канал
Лобковый симфиз
Крестцово-подвздошный сустав
Крестцово-бугорная связка
Крестцово-остистая связка
Большое седалищное отверстие
Малое седалищное отверстие
Межкостная перепонка голени
Связка головки бедренной кости
Подвздошно-бедренная связка
Седалищно-бедренная связка
Лобково-бедренная связка
Коленный сустав
Мениски коленного сустава (медиальный, латеральный)
Поперечная связка колена
Крестообразные связки коленного сустава (передняя, задняя)
Малоберцовая коллатеральная связка
Большеберцовая коллатеральная связка
Связка надколенника

Голеностопный сустав
Медиальная коллатеральная связка (дельтовидная связка) голеностопного сустава
Передняя таранно-малоберцовая связка
Задняя таранно-малоберцовая связка
Пяточно-малоберцовая связка
Подтаранный сустав (таранно-пяточный сустав)
Пяточно-кубовидный сустав
Длинная подошвенная связка
Поперечный сустав предплюсны
Пяточно-кубовидный сустав
Таранно-ладьевидный сустав
Раздвоенная связка
Предплюсне-плюсневые суставы
Межплюсневые суставы
Межкостные промежутки плюсны
Плюснефаланговые суставы
Коллатеральные связки плюснефаланговых суставов
Межфаланговые суставы стопы
Коллатеральные связки межфаланговых суставов стопы

II. МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА

Височно-теменная мышца
Сухожильный шлем (надчерепной апоневроз)
Мышца гордецов
Носовая мышца
Круговая мышца глаза
Передняя ушная мышца
Верхняя ушная мышца
Задняя ушная мышца
Круговая мышца рта
Мышца, опускающая угол рта
Мышца, поднимающая угол рта
Мышца, опускающая нижнюю губу
Мышца, поднимающая верхнюю губу
Мышца, поднимающая верхнюю губу и крыло носа
Мышца смеха
Большая скуловая мышца
Малая скуловая мышца
Подбородочная мышца
Щечная мышца
Жевательная мышца
Височная мышца
Латеральная крыловидная мышца
Медиальная крыловидная мышца
Подкожная мышца шеи
Грудино-ключично-сосцевидная мышца
Двубрюшная мышца
Шилоподъязычная мышца

Челюстно-подъязычная мышца
Подбородочно-подъязычная мышца
Грудино-подъязычная мышца
Грудино-щитовидная мышца
Щитоподъязычная мышца
Лопаточно-подъязычная мышца
Передняя лестничная мышца
Средняя лестничная мышца
Задняя лестничная мышца
Длинная мышца головы
Длинная мышца шеи
Передняя прямая мышца головы
Латеральная прямая мышца головы
Большая задняя прямая мышца головы
Малая задняя прямая мышца головы
Верхняя косая мышца головы
Нижняя косая мышца головы
Латеральная область шеи (задний треугольник шеи)
Лопаточно-ключичный треугольник
Лопаточно-трапециевидный треугольник
Передняя область шеи (передний треугольник шеи)
Сонный треугольник
Лопаточно-трахеальный треугольник
Поднижнечелюстной треугольник
Треугольник Пирогова
Трапециевидная мышца
Широчайшая мышца спины

Мышца, поднимающая лопатку	Трехглавая мышца плеча
Большая ромбовидная мышца	Локтевая мышца
Малая ромбовидная мышца	Плечелучевая мышца
Верхняя задняя зубчатая мышца	Круглый пронатор
Нижняя задняя зубчатая мышца	Лучевой сгибатель запястья
Мышца, выпрямляющая позвоночник	Длинная ладонная мышца
Подвздошно-реберная мышца	Локтевой сгибатель запястья
Длиннейшая мышца	Поверхностный сгибатель пальцев
Ременная мышца головы	Глубокий сгибатель пальцев
Ременная мышца шеи	Длинный сгибатель большого пальца кисти
Поперечно-остистые мышцы	Квадратный пронатор
Нижний поясничный треугольник	Длинный лучевой разгибатель запястья
Верхний поясничный треугольник	Короткий лучевой разгибатель запястья
Большая грудная мышца	Разгибатель пальцев
Малая грудная мышца	Разгибатель мизинца
Подключичная мышца	Локтевой разгибатель запястья
Передняя зубчатая мышца	Супинатор
Наружные межреберные мышцы	Длинная мышца, отводящая большой палец кисти
Внутренние межреберные мышцы	Короткий разгибатель большого пальца кисти
Диафрагма	Длинный разгибатель большого пальца кисти
Аортальное отверстие диафрагмы	Разгибатель указательного пальца
Пищеводное отверстие диафрагмы	Короткая мышца, отводящая большой палец кисти
Сухожильный центр диафрагмы	Короткий сгибатель большого пальца кисти
Отверстие нижней полой вены	Мышца, приводящая большой палец кисти
Прямая мышца живота	Мышца, противопоставляющая большой палец кисти
Сухожильные перемычки прямой мышцы живота	Короткая ладонная мышца
Влагалище прямой мышцы живота	Мышца, отводящая мизинец
Наружная косая мышца живота	Мышца, противопоставляющая мизинец
Апоневроз наружной косой мышцы живота	Короткий сгибатель мизинца
Паховая связка	Червеобразные мышцы
Поверхностное паховое кольцо	Ладонные межкостные мышцы
Медиальная ножка	Тыльные межкостные мышцы
Латеральная ножка	Подмышечная ямка
Внутренняя косая мышца живота	Подмышечная полость
Апоневроз внутренней косой мышцы живота	(впадина)
Поперечная мышца живота	Ключично-грудной треугольник
Апоневроз поперечной мышцы живота	Грудной треугольник
Паховый канал	Подгрудной треугольник
Белая линия живота	Трехстороннее отверстие
Пупочное кольцо	Четырехстороннее отверстие
Квадратная мышца поясницы	Плечемышечный канал (канал лучевого нерва)
Диафрагма таза	Локтевая ямка
Мышца, поднимающая задний проход	Канал запястья
Наружный сфинктер заднего прохода	Лучевой канал запястья
Дельтовидная мышца	Локтевой канал запястья
Надостная мышца	Удерживатель мышц–сгибателей
Подостная мышца	Канал запястья
Малая круглая мышца	Ладонный апоневроз
Большая круглая мышца	Подвздошно-поясничная мышца
Подлопаточная мышца	
Двуглавая мышца плеча	
Клювовидно-плечевая мышца	
Плечевая мышца	

Подвздошная мышца	Длинный сгибатель большого пальца стопы
Большая поясничная мышца	Длинная малоберцовая мышца
Малая поясничная мышца	Короткая малоберцовая мышца
Внутренняя запирающая мышца	Короткий разгибатель большого пальца стопы
Верхняя близнецовая мышца	Короткий разгибатель пальцев
Нижняя близнецовая мышца	Мышца, отводящая большой палец стопы
Грушевидная мышца	Короткий сгибатель большого пальца стопы
Большая ягодичная мышца	Мышца, приводящая большой палец стопы
Средняя ягодичная мышца	Мышца, отводящая мизинец стопы
Малая ягодичная мышца	Короткий сгибатель мизинца стопы
Напрягатель широкой фасции	Мышца, противопоставляющая мизинец стопы
Квадратная мышца бедра	Короткий сгибатель пальцев
Наружная запирающая мышца	Квадратная мышца подошвы (добавочный сгибатель)
Портняжная мышца	Червеобразные мышцы
Четырехглавая мышца бедра	Подошвенные межкостные мышцы
Прямая мышца бедра	Тыльные межкостные мышцы
Латеральная широкая мышца бедра	Надгрушевидное отверстие
Промежуточная широкая мышца бедра	Подгрушевидное отверстие
Медиальная широкая мышца бедра	Запирающий канал
Двуглавая мышца бедра	Бедренный треугольник
Полусухожильная мышца	Мышечная лакуна
Полуперепончатая мышца	Подвздошно-гребенчатая дуга
Гребенчатая мышца	Сосудистая лакуна
Длинная приводящая мышца	Бедренное кольцо
Короткая приводящая мышца	Приводящий канал
Большая приводящая мышца	Подколенная ямка
Малая приводящая мышца	Голеноподколенный канал
Тонкая мышца	Нижний мышечно-малоберцовый канал
Передняя большеберцовая мышца	Верхний мышечно-малоберцовый канал
Длинный разгибатель пальцев	Медиальная подошвенная борозда
Третья малоберцовая мышца	Латеральная подошвенная борозда
Длинный разгибатель большого пальца стопы	Подвздошно-большеберцовый тракт
Трехглавая мышца голени	Подкожная щель
Икроножная мышца	Верхний удерживатель сухожилий разгибателей
Латеральная головка	Нижний удерживатель сухожилий разгибателей
Медиальная головка	Удерживатель сухожилий сгибателей
Камбаловидная мышца	Нижний удерживатель сухожилий малоберцовых мышц
Пяточное сухожилие	
Подошвенная мышца	
Подколенная мышца	
Задняя большеберцовая мышца	
Длинный сгибатель пальцев	

II. Теоретическая часть

СИСТЕМА СКЕЛЕТА. СИСТЕМА СОЕДИНЕНИЙ. МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА.

1. Система скелета. Значение скелета. Развитие скелета.
2. Кость как орган. Химический состав кости, ее химические и механические свойства.
3. Строение кости. Структурно-функциональная единица костной ткани. Классификация костей.
4. Развитие костей. Стадии развития. Виды окостенения. Влияние биологических и социальных факторов на развитие костей.
5. Мозговой и лицевой череп. Развитие черепа в онтогенезе. Основные варианты строения, anomalies и пороки развития черепа.
6. Кости мозгового черепа: височная кость. Ее части, строение. Каналы височной кости.

7. Кости мозгового черепа: клиновидная и решетчатая кости. Их части, строение.
8. Кости мозгового черепа: лобная, теменные и затылочная кости. Их части, строение.
9. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти. Их части, строение.
10. Кости лицевого черепа: носовая, слезная, сошник, скуловая, нижняя носовая раковина. Их части, строение, участие в формировании стенок глазницы и полости носа. Подъязычная кость, ее части и строение.
11. Череп: передняя и задняя черепные ямки. Их стенки, сообщения, содержимое.
12. Череп: средняя черепная ямка. Ее стенки, сообщения, содержимое.
13. Череп: крыловидно-небная ямка. Ее стенки, сообщения, содержимое.
14. Череп: глазница. Ее стенки, сообщения, содержимое.
15. Череп: костная носовая полость. Ее стенки и сообщения.
16. Система соединений костей. Классификация соединений. Примеры.
17. Непрерывные соединения костей. Их классификация. Примеры.
18. Суставы. Строение сустава. Основные и вспомогательные элементы суставов.
19. Принципы классификации суставов. Примеры.
20. Соединения черепа: фиброзные, хрящевые. Височно-нижнечелюстной сустав: строение.
21. Нижняя челюсть. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, классификация. Мышцы, действующие на сустав.
22. Позвонки: строение, особенности позвонков различных отделов позвоночного столба.
23. Соединения позвоночного столба. Позвоночный столб в целом.
24. Соединение атланта и осевого позвонков между собой и с черепом. Мышцы, действующие на эти суставы.
25. Ребра и грудина: строение, классификация ребер. Соединения ребер с позвоночным столбом и грудиной. Грудная клетка в целом. Половые и конституциональные особенности грудной клетки.
26. Кости пояса верхней конечности: лопатка и ключица. Строение, соединение между собой и с туловищем. Мышцы, действующие на суставы.
27. Плечевая кость, ее строение. Плечевой сустав. Строение, классификация, движения в суставе. Мышцы, действующие на него.
28. Кости предплечья: локтевая и лучевая кости, их строение. Локтевой сустав. Строение, классификация, движения в суставе. Мышцы, действующие на него.
29. Кости кисти, их строение. Лучезапястный сустав. Строение, классификация, движения. Мышцы, действующие на него.
30. Суставы кисти: межзапястный, запястно-пястный, пястно-фаланговые, межфаланговые. Строение, классификация, движения. Мышцы, действующие на суставы.
31. Тазовая кость, ее строение. Соединения тазового пояса. Таз как целое. Основные размеры таза. Половые и конституциональные особенности таза.
32. Бедренная кость, ее строение. Тазобедренный сустав. Строение, классификация, движения в суставе. Мышцы, действующие на него.
33. Кости голени: большеберцовая и малоберцовая кости, их строение. Коленный сустав. Строение, классификация, движения в суставе. Мышцы, действующие на него.
34. Кости стопы: таранная и пяточная кости, их строение. Голеностопный сустав. Строение, классификация, движения в суставе. Особенности строения у детей и подростков. Мышцы, действующие на него.
35. Кости и суставы стопы. Строение, классификация, движения.
36. Стопа как арочная конструкция. Своды стопы. Основные активные и пассивные «затяжки», поддерживающие своды стопы.
37. Общая анатомия мышечной системы. Развитие скелетных мышц. Строение мышцы как органа. Классификация скелетных мышц. Мышцы - синергисты и антагонисты.
38. Работа и сила мышц. Анатомический и физиологический поперечники мышц. Виды рычагов в биомеханике.
39. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища, сесамовидные кости, слизистые сумки. Мышечно-фасциальные ложа.
40. Мышцы лица, их развитие, классификация, функции.
41. Жевательные мышцы, их развитие, классификация. Фасции жевательных мышц.
42. Мышцы шеи, их развитие, классификация, функции

43. Топография шеи. Области шеи, их границы. Треугольники шеи, их практическое значение. Фасции шеи и межфасциальные пространства шеи.
44. Мышцы и фасции спины, их классификация, происхождение, топография, функции.
45. Мышцы и фасции груди, их классификация, происхождение, топография, функции.
46. Диафрагма, её топография, развитие, строение. Треугольники диафрагмы и их значение.
47. Мышцы живота, их классификация, топография, особенности строения. Брюшной пресс, его строение и функции.
48. Влагалище прямой мышцы живота, его стенки. Белая линия живота. Пупочное кольцо.
49. Паховый канал, его стенки, глубокое и поверхностное кольца, содержимое канала. «Слабые» места передней брюшной стенки.
50. Мышцы и фасции пояса верхней конечности. Топография, функции.
51. Мышцы и фасции плеча, их топография, функции.
52. Подмышечная полость, её стенки; отверстия на задней и треугольники на передней стенках, их значение. Канал лучевого нерва. Латеральная лучевая борозда и медиальная локтевая борозда
53. Мышцы и фасции предплечья, их топография, функция.
54. Локтевая ямка, её границы. Локтевая, срединная и лучевая борозды на предплечье, лучевая ямка, костно-фиброзные каналы в области кисти.
55. Мышцы кисти, их классификация, функции.
56. Мышцы таза, их классификация, топография, функции..
57. Отверстия и каналы в стенках таза, их назначения.
58. Мышцы бедра. Их классификация, топография, функции.
59. Фасции бедра. Топография бедра. Мышечная и сосудистая лакуны. Бедренный треугольник. Приводящий канал. Бедренное кольцо. Подкожная щель.
60. Подколенная ямка: границы, топография содержимого. Голенно-подколенный канал.
61. Мышцы и фасции голени, их классификация, топография, функции. Удерживатели сухожилий в области стопы.
62. Мышцы стопы, их классификация, топография, функции.

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует знание практических навыков на «удовлетворительно» и выше. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса.
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует знание практических навыков на «неудовлетворительно» и/или непонимание проблемы. Не знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, не имеет представления об основных практических проблемах

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «25» апреля 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Д.А. Старчик
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине « Спортивная медицина и лечебная физкультура»
на 2023/2024 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра	Лечебной физкультуры и спортивной медицины

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

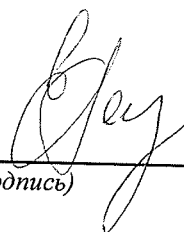
П.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	18	18
Аудиторная работа:	34	18	16
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	22	12	12
Самостоятельная работа:	36	18	18
в период теоретического обучения	32	18	14
подготовка к сдаче зачета	4		4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Общая трудоемкость: академических часов	72		
	зачетных единиц	2	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « 26 » апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой ЛФК
и спортивной медицины


(Подпись)

Е.А.Гаврилова

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Избранные вопросы пульмонологии»**

на 2023/2024 учебный год

Специальность (код, название)	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Пульмонологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	18	18
Аудиторная работа:	34	18	16
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	22	12	10
Самостоятельная работа:	36	18	18
в период теоретического обучения	32	18	14
подготовка к сдаче зачета	4		4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Общая трудоемкость: академических часов		72	
зачетных единиц		2	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры пульмонологии

« 20 » апреля 2023г., протокол №. 4

Заведующий кафедрой
пульмонологии


(Подпись)

Емельянов А.В.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Клиническая пульмонология с вопросами аллергологии»**

на 2023/2024 учебный год

Специальность (код, название)	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Пульмонологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	18	18
Аудиторная работа:	34	18	16
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	22	12	10
Самостоятельная работа:	36	18	18
в период теоретического обучения	32	18	14
подготовка к сдаче зачета	4		4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Общая трудоемкость: академических часов		72	
зачетных единиц		2	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры пульмонологии

« 20 » апреля 2023г., протокол №. 4

Заведующий кафедрой
пульмонологии


(Подпись)

Емельянов А.В.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
на 2023 /2024 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра	Оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией им. С.А.Симбирцева

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	100	60	40
Аудиторная работа:	96	60	36
Лекции (Л)	32	20	12
Практические занятия (ПЗ)	64	40	24
Самостоятельная работа:	80	30	50
в период теоретического обучения	48	30	18
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость: академических часов		180	
		5	
	зачетных единиц		

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы оперативной хирургии.	ЛЗ. 1 Хирургические инструменты, критерии оценки операционного вмешательства, предмет изучения топографической анатомии и оперативной хирургии, техника формирования петель, наложения узлового шва.	ЛБ	2
2	Топографическая анатомия верхней и нижней конечности. Ампутации	ЛЗ.2 Анатомо-хирургические особенности строения кисти. Операции при гнойно-воспалительных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки кисти. Топографическая анатомия верхней конечности. Анатомо-хирургические особенности строения плеча и предплечья. Анестезия на верхней конечности. Оперативные вмешательства при гнойных заболеваниях верхних конечностей ЛЗ.3. Отделы нижней конечности. Иннервация нижней конечности. Кровоснабжение нижней	ЛБ	4

		<p>конечности. Артериальные коллатерали в области коленного сустава. Хирургическая тактика при ранениях ягодичной области. Сосудистый шов. История вопроса (Каррель, Морозова). Техника наложения сосудистого шва. Проекционные линии артерий. Операции на сосудах (операция Бебкока, операция Троянова-Тренделенбурга и т.д.). Ампутации и протезирование конечностей.</p> <p>Техника выполнения ампутаций</p>		
3	<p>Топографическая анатомия лицевого отдела черепа. Операции на лицевом отделе черепа.</p> <p>Топографическая анатомия мозгового отдела черепа.</p> <p>Операции на мозговом отделе черепа.</p>	<p>ЛЗ.4 Поверхностные и глубокие клетчаточные пространства лица. Крыловидно-небная ямка, ее сообщения с соседними областями. Жевательные мышцы. Мимическая мускулатура. Лицевая артерия, тройничный нерв, лицевой нерв.</p> <p>ЛЗ.5 Образования основания черепа (ямки, отверстия, борозды и т.д.). Отделы головного мозга. Кровоснабжение головного мозга (Виллизиев круг), венозный отток от головного мозга (венозные синусы). Схема черепно-мозговой топографии по Р. Кренлейну и С.С. Брюсовой. Открытые и закрытые черепно-мозговые травмы. Техника выполнения трепанации черепа. Техника ПХО ушибленной раны волосистой части головы.</p>	ЛБ	4
4	<p>Топографическая анатомия шеи. Операции на щитовидной железе.</p>	<p>ЛЗ.6. Области шеи, мышцы шеи. Основной сосудисто-нервный пучок шеи. Фасции шеи. Клетчаточные пространства шеи. Щитовидная железа: строение, синтопия, кровоснабжение, венозный отток. Операции на щитовидной железе. Коникотомия. Трахеостомия. Ранения шеи</p>	ЛБ	2
5	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди</p>	<p>ЛЗ.7. Топографическая анатомия грудной стенки. Топографическая анатомия плевральной полости, легких, средостения и сердца. Основы оперативной хирургии органов груди: торакоцентез и дренирование плевральной полости, операции при ранениях сердца.</p>		4
5	<p>Топографическая анатомия брюшной полости и операции на органах брюшной полости</p>	<p>ЛЗ.8 Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Общие принципы операций при наружных грыжах живота. Ущемленные грыжи. Хирургическая тактика при ущемленных грыжах. Кишечный шов. Типы кишечных анастомозов, техника наложения кишечного шва.</p> <p>Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости, толстой и тонкой кишки. Операции на тонкой и толстой кишке. Аппендэктомия.</p> <p>ЛЗ.9 Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости.</p> <p>Операции на печени и желчных путях. Органы ВЭБП. Кровоснабжение органов (система чревного ствола, системы воротной и нижней полой вен).</p> <p>Варианты оперативного доступа к органам</p>	ЛБ	8

		<p>ВЭБП. Строение гепатобилиарной зоны. Варианты строения и кровоснабжения внепечёночных желчевыводящих путей. Современные методы диагностики заболеваний гепатобилиарной зоны. Холецистэктомия.</p> <p>ЛЗ.10. Топографическая анатомия желудка. Оперативные вмешательства при заболеваниях желудка. Операции на желудке. Гастростомия - показания, виды, техника (способы Витцеля, Штамм-Кадера, Топровера). Гастроэнтероанастомозы - показания, виды, техника. Резекция желудка - показания, типы, особенности техники операции при различных заболеваниях. Общие принципы оперативных вмешательств при язвенной болезни и раке желудка.</p>		
6	Общие принципы оперативных вмешательств при проникающих ранениях брюшной полости.	ЛЗ. 11. Оперативная техника при повреждениях полых и паренхиматозных органов живота, а также крупных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства	ЛБ	4
6	Краткий обзор топографической анатомии забрюшинного пространства, поясничной области и малого таза.	<p>ЛЗ. 12 Оперативные доступы и приемы при операциях на почке. Поясничная область - границы, слои. Люмботомия - виды, показания к выполнению. Клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Разрезы при гнойных процессах в забрюшинном пространстве. Оперативные доступы и приемы при операциях на матке и ее придатках. Граница большого и малого таза. Деление области малого таза на "этажи". Связь с соседними анатомическими областями. Пути распространения гнойных процессов. Специальные оперативные доступы для операций на тазовых органах. Тазовые органы - синтопия, кровоснабжение, иннервация.</p>	ЛБ	4
ИТОГО:				32

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы оперативной хирургии.	ПЗ. 1 Хирургические инструменты, критерии оценки операционного вмешательства,	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение	10

	Топографическая анатомия шеи. Операции на щитовидной железе.	предмет изучения топографической анатомии и оперативной хирургии, техника формирования петель, наложения узлового шва. Области шеи, мышцы шеи. Основной сосудисто-нервный пучок шеи. Фасции шеи. Клетчаточные пространства шеи. Щитовидная железа: строение, синтопия, кровоснабжение, венозный отток. Операции на щитовидной железе. Коникотомия. Трахеостомия. Ранения шеи.		ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, реферат,	
2	Топографическая анатомия верхней и нижней конечности. Ампутации.	ПЗ.2 Анатомо-хирургические особенности строения кисти. Операции при гнойно-воспалительных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки кисти. Топографическая анатомия верхней конечности. Анатомо-хирургические особенности строения плеча и предплечья. Ампутации и протезирование конечностей. Техника выполнения ампутаций. Отделы нижней конечности. Иннервация нижней конечности. Кровоснабжение нижней конечности. Артериальные коллатерали в области коленного сустава. Хирургическая тактика при ранениях ягодичной области. Сосудистый шов. История вопроса (Каррель, Морозова). Техника наложения сосудистого шва. Проекционные линии артерий. Операции на сосудах (операция Бебкока, операция Троянова-Тренделенбурга и т.д.).	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, реферат,	10
3	Топографическая анатомия лицевого отдела черепа. Операции на лицевом отделе черепа. Топографическая анатомия мозгового отдела черепа. Операции на мозговом отделе	ПЗ.3 Поверхностные и глубокие клетчаточные пространства лица. Крыловидно-небная ямка, ее сообщения с соседними областями. Жевательные мышцы. Мимическая мускулатура. Лицевая артерия, тройничный нерв, лицевой нерв. Образования основания черепа (ямки, отверстия, борозды и т.д.). Отделы головного мозга. Кровоснабжение головного мозга (Виллизиев круг), венозный	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, реферат,	10

	черепа.	отток от головного мозга (венозные синусы). Схема черепно-мозговой топографии по Р. Кренлейну и С.С. Брюсовой. Открытые и закрытые черепно-мозговые травмы. Техника выполнения трепанации черепа. Техника ПХО ушибленной раны волосистой части головы.			
4	Топографическая анатомия брюшной полости и операции на органах брюшной полости	<p>ПЗ.4 Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Общие принципы операций при наружных грыжах живота. Ущемленные грыжи. Хирургическая тактика при ущемленных грыжах.</p> <p>Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости. Операции на печени и желчных путях. Органы ВЭБП. Кровоснабжение органов (система чревного ствола, системы воротной и нижней полой вен). Варианты оперативного доступа к органам ВЭБП. Строение гепатобилиарной зоны. Варианты строения и кровоснабжения внепечёночных желчевыводящих путей. Современные методы диагностики заболеваний гепатобилиарной зоны. Холецистэктомия.</p> <p>Топографическая анатомия желудка. Оперативные вмешательства при заболеваниях желудка. Операции на желудке. Гастростомия - показания, виды, техника (способы Витцеля, Штамм-Кадера, Топровера). Гастроэнтероанастомозы - показания, виды, техника. Резекция желудка - показания, типы, особенности техники операции при различных заболеваниях. Общие принципы оперативных вмешательств при язвенной болезни и раке желудка.</p>	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, реферат,	12

5	Общие принципы оперативных вмешательств при проникающих ранениях брюшной полости.	ПЗ. 5 Кишечный шов. Типы кишечных анастомозов, техника наложения кишечного шва. Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости, толстой и тонкой кишки. Операции на тонкой и толстой кишке. Аппендэктомия.	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, реферат	10
6	Краткий обзор топографической анатомии забрюшинного пространства, поясничной области и малого таза.	ПЗ. 6 Оперативные доступы и приемы при операциях на почке. Поясничная область - границы, слои. Люмботомия - виды, показания к выполнению. Клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Разрезы при гнойных процессах в забрюшинном пространстве. Оперативные доступы и приемы при операциях на матке и ее придатках. Граница большого и малого таза. Деление области малого таза на "этажи". Связь с соседними анатомическими областями. Пути распространения гнойных процессов. Специальные оперативные доступы для операций на тазовых органах. Тазовые органы - синтопия, кровоснабжение, иннервация.	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков, реферат,	12
ИТОГО:					64

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«19» апреля 2023 г. протокол № 3.

Заведующий кафедрой

/Проф. Трунин Е.М./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Акушерство и гинекология»

на 2023/2024 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях.
Кафедра	Акушерства и гинекологии

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем	196	60	60	36	40
Аудиторная работа:	192	60	60	36	36
Лекции (Л)	48	12	12	12	12
Практические занятия (ПЗ)	144	48	48	24	24
Самостоятельная работа:	128	30	30	18	50
в период теоретического обучения	96	30	30	18	18
подготовка к сдаче экзамена	32				32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4				4
Общая трудоемкость: академических часов		324			
зачетных единиц		9			

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение в акушерство	Л.1 Основные этапы развития акушерства. Проблемы акушерской науки и практики на современном этапе. Организация акушерской помощи в стране. Основные показатели работы женской консультации и родильного дома.	ЛБ	2
2.	Физиологическое акушерство	Л.2 Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Формирование плаценты и ее функции.	ЛБ	2
3.	Физиологическое акушерство	Л.3 Изменения в женском организме при беременности.	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
4.	Физиологическое акушерство	Л.4 Роды. Понятие о готовности организма к родам. Причины возникновения родовой деятельности. Клиническое течение и ведение родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Оценка состояния внутриутробного плода и новорожденного. Обезболивание родов.	ЛБ	2
5.	Патологическое акушерство	Л.5 Невынашивание беременности. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Преждевременные роды. Группы риска. Особенности течения и ведения преждевременных родов.	ЛБ	2
6.	Патологическое акушерство	Л.6 Внутриутробные инфекции. Влияние вредных факторов на плод. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного	ЛБ	2
7.	Патология женских половых органов	Л.7 Регуляция менструального цикла. Аменорея и гипоменструальный синдром. Дисфункциональные маточные кровотечения.	ЛБ	2
8.	Патология женских половых органов	Л.8 Воспалительные заболевания женских половых органов. Заболевания нижних и верхних отделов полового аппарата. Инфекции передаваемые половым путем. Туберкулез женских половых органов.	ЛД	2
9.	Патология женских половых органов	Л.9 Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия.	ЛБ	2
10.	Патология женских половых органов	Л. 10 Доброкачественные изменения шейки матки. Предраковые заболевания и рак шейки матки.	ЛД	2
11.	Патология женских половых органов	Л. 11 Опухоли яичников.	ЛБ	2
12.	Патология женских половых органов	Л. 12 «Острый живот» в гинекологии.	ЛБ	2
13.	Патология женских половых органов	Л. 13 Эндометриоз.	ЛБ	2
14.	Патология женских половых органов	Л. 14 Трофобластическая болезнь.	ЛБ	2
15.	Патология женских половых органов	Л. 15 Тубоовариальные воспалительные образования. Диагностика. Принципы лечения.	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
16.	Патология женских половых органов	Л. 16 Инфицированный аборт.	ЛБ	2
17.	Патология женских половых органов	Л. 17 Бесплодный брак.	ЛД	2
18.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции.	Л. 18 Планирование семьи. Современные методы контрацепции.	ЛД	2
19.	Патологическое акушерство	Л. 19 Узкий таз. Классификация, особенности течения и ведения родов при узком тазе.	ЛБ	2
20.	Патологическое акушерство	Л.20 Послеродовые гнойно-септические заболевания.	ЛБ	2
21.	Патологическое акушерство	Л.21 Преэклампсия. Классификация, этиопатогенез. Клиника позднего гестоза. Принципы лечения. Неотложная помощь при приступе эклампсии.	ЛБ	2
22.	Патологическое акушерство	Л.22 Кровотечение во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	ЛБ	2
23.	Патологическое акушерство	Л.23 Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	ЛБ	2
24.	Оперативное акушерство	Л.24 Родоразрешающие операции	ЛД	2
ИТОГО: 24				48

ЛБ – лекция-беседа

ЛД – лекция-дискуссия

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии (наименование кафедры)
«14» апреля 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


(подпись)

И. Берес И. В.
(Ф.И.О.)

**Дополнения и изменения в рабочей программе
по дисциплине «Гигиена»
на 2023 /2024 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра	Общей и военной гигиены

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	Семестры
		IV	V
Контактная работа обучающихся с преподавателем	148	78	70
Аудиторная работа:	144	78	66
Лекции (Л)	48	26	22
Практические занятия (ПЗ)	96	52	44
Самостоятельная работа:	104	39	65
в период теоретического обучения	72	39	33
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая	252	108	144
академических часов			
зачетных единиц	7	3	4

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

Дополнить:

Аликбаева Л.А., Моцев А.Н., Крутикова Н.Н., Фомин М.В., Историк О.А. Обеспечение радиационной безопасности при проведении рентгенологических исследований: учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 128 с.

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

Обновить:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт

	MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Обновить:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «10» апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Аликбаева Л.А

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Коммуникативные навыки врача»
на 2023 /2024 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра	Психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	84	48	36
Аудиторная работа:	60	36	24
Лекции (Л)	20	12	8
Практические занятия (ПЗ)	40	24	16
Самостоятельная работа:	80	36	44
в период теоретического обучения	48	36	12
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость: академических часов		144	
зачетных единиц		4	

П.5.2. Тематический план лекций

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Особенности общения в профессиональной деятельности врача	Коммуникативная компетентность как профессионально значимое качество личности врача.	ЛБ	2
		Особенности профессионального общения «врач-больной»	ЛБ	2
		Особенности вербального и невербального общения «врач-больной»	ЛБ	2
		«Трудные больные»	ПЛ	2
		Общение с умирающим больным	ЛБ	2
		Конфликты во взаимоотношениях «врач-больной»	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
2	Развитие коммуникативных навыков	Конфликтные личности	ЛБ	2
		Конфликтные личности (продолжение)	ЛБ	2
		Конфликтные личности (окончание)	ЛБ	2
		Синдром эмоционального сгорания врача и его профилактика. Методы психической саморегуляции.	ИЛ	2
ИТОГО:				20

П.5.3. Тематический план практических занятий
Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Особенности общения в профессиональной деятельности врача	Принципы коммуникации врач-больной.	ГД, РИ	собеседование тестовый контроль.	4
		Модели взаимоотношений врач-больной.	ГД, РИ	собеседование тестовый контроль.	4
		Невербальная коммуникация.	ГД, РИ	собеседование тестовый	4

				контроль.	
		Вербальная коммуникация.	ГД, РИ	собеседование тестовый контроль.	4
		Общение с трудными больными	ГД, РИ	собеседование тестовый контроль.	4
		Конфликты во взаимоотношениях «врач-больной».	ГД, АС, РИ	собеседование тестовый контроль, выводы и заключения по результатам пед.исследования.	4
2	Развитие коммуникативных навыков врача	Конфликтные личности – 1.	ГД, РИ, АС	собеседование тестовый контроль, Выводы и заключения по результатам пед.исследования.	4
		Конфликтные личности – 2.	ГД, РИ, АС	собеседование тестовый контроль, реферат,	4
		Психическая саморегуляция в процессе общения.	ИТ, ГД	собеседование тестовый контроль, реферат, Оценка сформированности навыков.	4
		Адаптационный подход к коммуникации «врач-пациент»	ГД, АС, ИТ	собеседование тестовый контроль, реферат, Оценка сформированности навыков.	4
ИТОГО:					40


П.5.6. Самостоятельная работа:

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Особенности общения в профессиональной деятельности врача	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов. Самостоятельное изучение тем.	собеседование, проверка реферата	36
2	Развитие коммуникативных навыков	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов. Самостоятельное изучение тем.	собеседование, проверка реферата	12
ИТОГО:				48
Подготовка к экзамену				32

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «29» мая 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Абриталин Е.Ю.
(ФИО)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Офтальмология»

на 2023/2024 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Офтальмологии

В программу вносятся следующие изменения для обучающихся 2019г набора и последующих годов:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Самостоятельная работа:	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	108	
	3	

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры офтальмологии

«06» апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  / Бойко Э.В. /
(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Ревматология»
на 2023/2024 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э. Э. Эйхвальда

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

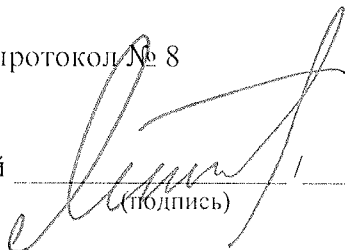
4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр
		11
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:		
академических часов	72	
зачетных единиц	2	

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э. Э. Эйхвальда

«06» апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



Мазуров В.И. /
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
на 2023/2024 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	Пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

II.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	220	108	112
Аудиторная работа:	216	108	108
Лекции (Л)	72	36	36
Практические занятия (ПЗ)	144	72	72
Самостоятельная работа:	140	54	86
в период теоретического обучения	108	54	54
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	-	4
Общая трудоемкость:			
академических часов		360	
зачетных единиц		10	

II.5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного	Л.1 Предмет ПВБ. План обследования больного. Схема истории болезни. Модели медицинской коммуникации. Используемые протоколы общения с пациентом и их доказательная база. Вербальное и не вербальное поведение врача при взаимодействии с пациентом.	-	2
		Л.2 Субъективное исследование больного. Коммуникативные навыки при выявлении жалоб и сборе анамнеза. Модель стратегического интервью		2
		Л.3 Общий осмотр больного. Коммуникативные навыки объективного обследования больного. Выстраивание взаимодействия при проведении структурированного осмотра больного		2
2.	Методы исследования больных с заболеваниями дыхательной системы Синдромная диагностика	Л.4 Расспрос больного с заболеваниями дыхательной системы. Коммуникативные навыки при обследовании	ЛБ	2

	заболеваний органов дыхания	пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Особенности общего осмотра больного. Осмотр, пальпация грудной клетки.			
		Л.5. Физические основы перкуссии. Топографическая и сравнительная перкуссия легких.	ЛБ	2	
		Л.6. Аускультация легких. Аускультация физиологических вариантов основных дыхательных шумов. Аускультация патологических вариантов основных дыхательных шумов. Побочные дыхательные шумы.	ЛБ	2	
		Л.7. Лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы.	ЛБ	2	
		Л.8. Диагностика синдромов уплотнения легочной ткани воспалительного характера, ателектаза, полости в легком	ЛБ	2	
		Л.9. Диагностика бронхообструктивного синдрома, синдрома повышенной воздушности лёгочной ткани (эмфиземы легких)	ПЛ	2	
		Л.10. Диагностика синдрома скопления жидкости в плевральной полости, синдрома скопления воздуха в плевральной полости, синдрома дыхательной недостаточности.	ЛК	2	
		3. Методы исследования сердечно-сосудистой системы Синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Л.11. Расспрос больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности общего осмотра. Осмотр, пальпация области сердца и крупных сосудов. Модели общения с пациентом при выявлении жалоб и сборе анамнеза пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	ЛБ	2
			Л.12. Перкуссия сердца. Аускультация нормальных тонов и патологических тонов.	ЛБ	2
			Л.13. Аускультация шумов сердца. Метод исследования артериального давления.	-	2
Л.14. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	-		2		
Л.15 Электрокардиографический метод исследования. ЭКГ – определение понятия. План расшифровки ЭКГ. Нормальная ЭКГ, её особенности в различных отведениях. Электрическая ось	-		2		

		сердца. ЭКГ признаки гипертрофии отделов сердца		
		Л.16 Понятие об электрокардиографической диагностике нарушений ритма и проводимости (экстрасистолия, фибрилляция предсердий, блокады).	-	2
		Л.17. ЭКГ диагностика проникающего инфаркта миокарда. Понятие о ФКГ, ЭХО-КГ.	-	2
		Л.18. Диагностика синдрома артериальной гипертензии.	ПЛ	2
4.	Синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Л.19. Диагностика синдрома коронарной недостаточности.	ПЛ	2
		Л.20. Диагностика синдромов нарушений клапанного аппарата сердца.	ПЛ, ЛБ	2
		Л.21. Диагностика синдрома недостаточности кровообращения.	ЛБ	2
5.	Методы исследования системы органов пищеварения Синдромная диагностика заболеваний пищеварительной системы	Л.22. Расспрос больного с заболеваниями желудка, пищевода, кишечника. Осмотр, пальпация живота. Использование моделей общения с пациентом при выявлении жалоб и сборе анамнеза больного с заболеваниями пищеварительной системы.	ЛБ	2
		Л.23. Физикальные методы обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в диагностике заболеваний органов пищеварения. Использование моделей общения с пациентом при объективном обследовании пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.	ЛБ	2
		Л.24. Лабораторные и инструментальные методы исследования с заболеваниями пищевода, желудка, кишечника.	ЛБ	2
		Л.25. Расспрос больного с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Общий осмотр, пальпация печени и селезенки.	ЛБ	2
		Л.26. Лабораторные и инструментальные методы исследования больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	ЛБ	2
		Л.27. Диагностика синдромов желудочной диспепсии (нарушений двигательной	ЛБ	2

		(моторно-эвакуаторной) функции желудка, нарушений секреторной функции желудка, язвенного поражения слизистой оболочки желудка и 12-перстной кишки).		
		Л.28. Диагностика синдромов кишечной диспепсии (мальдигестии, мальабсорбции, нарушений двигательной (моторной) функции толстой кишки, колитического синдрома).	ЛБ	2
		Л.29. Диагностика синдромов поражения печени и желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	ПЛ	2
6.	Методы исследования мочевыделительной системы Синдромная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.	Л.30. Расспрос больного с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности общего осмотра, пальпации почек.	ПЛ	2
		Л.31. Лабораторные и инструментальные методы исследования почек.	ЛБ	2
		Л.32. Диагностика синдромов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	ЛБ	2
7.	Методы исследования при заболеваниях крови. Синдромы при заболеваниях крови.	Л.33. Диагностика анемического синдрома.	ЛБ	2
		Л.34. Диагностика синдромов лимфоидной и миелоидной метаплазии.	ЛК	2
		Л.35. Диагностика геморрагического синдрома.	ПК	2
8.		Л.36. Диагностика основных эндокринологических синдромов: гипогликемия, гипергликемия, гипотиреоз, гипотиреоз, ожирение.	ПК	2
ИТОГО:				72

П.5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного	ПЗ.1. Схема истории болезни. Субъективное исследование больного	РИ	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, история болезни	4
		ПЗ.2. Освоение навыков общения с пациентом. Установление контакта. Использование моделей общения с пациентом при субъективном обследовании пациентов.	РИ		4
		ПЗ.3. Освоение навыков коммуникации с реальными пациентами	РИ		4
		ПЗ.4. Общий осмотр.	РИ		4

		Использование моделей общения с пациентом при объективном обследовании пациентов.			
2.	Методы исследования больных с заболеваниями дыхательной системы. Синдромная диагностика заболеваний органов дыхания	ПЗ.5. Расспрос больного с заболеваниями органов дыхания. Применение алгоритма коммуникативного общения с пациентом.	РИ ГД АС ИТ	Контрольные вопросы, демонстрация практических навыков тестовые задания, история болезни ситуационные задачи	4
		ПЗ.6. Особенности общего осмотра. Осмотр, пальпация грудной клетки. Применение моделей общения с пациентом при физикальном обследовании пациента.			4
		ПЗ.7. Топографическая перкуссия. Сравнительная перкуссия лёгких			4
		ПЗ.8. Аускультация лёгких. Аускультация физиологических вариантов основных дыхательных шумов. Патологические варианты везикулярного дыхания.			4
		ПЗ.9. Аускультация патологических вариантов ларинго-трахеального дыхания, побочных дыхательных шумов.			4
		ПЗ.10. Лабораторные методы исследования крови, мокроты, плевральной жидкости. Функция внешнего дыхания. Клиническая оценка.			4
		ПЗ.11. Контрольное занятие по методам исследования дыхательной системы и применения коммуникативных навыков.			4
		ПЗ.12. Диагностика синдромов уплотнения лёгочной ткани, гидроторакса			4
		ПЗ.13. Диагностика синдрома нарушения бронхиальной проходимости, повышенной воздушности легочной ткани и пневмоторакса.			4

3.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы Синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	ПЗ.14. Расспрос больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Осмотр, пальпация сердца, исследование пульса.	РИ ГД АС ИТ	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, история болезни	4
		ПЗ.15. Перкуссия сердца. Аускультация нормальных тонов. Исследование АД.			4
		ПЗ.16 Аускультация патологических тонов. Аускультация шумов			4
		ПЗ.17 Контрольное занятие по физикальным методам исследования сердечно-сосудистой системы			4
		ПЗ.18. Нормальная ЭКГ			4
		ПЗ.19. Отработка практических навыков по сердечно-сосудистой и дыхательной системе.			4
		ПЗ.20. ЭКГ: гипертрофии отделов сердца, нарушения ритма (экстрасистолия, фибрилляция предсердий), трансмуральный инфаркт миокарда.			4
		ПЗ.21. Диагностика синдрома коронарной недостаточности.			4
		ПЗ.22. Диагностика синдромов нарушений клапанного аппарата сердца.			4
		ПЗ.23. Диагностика синдрома артериальной гипертензии. Диагностика недостаточности кровообращения			4
4.	Методы исследования системы органов пищеварения Синдромная диагностика заболеваний пищеварительной системы.	ПЗ.24. Расспрос больного с заболеваниями пищевода, желудка и кишечника. Пальпация живота.	РИ ГД АС ИТ	Контрольные вопросы, демонстрация практических навыков тестовые задания, история болезни ситуационные задачи	4
		ПЗ.25. Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения			4
		ПЗ.26. Расспрос больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Пальпация печени и селезенки. Лабораторные и инструментальные			4

		методы исследования.			
		ПЗ.27. Контрольное занятие по физикальным методам исследования пищеварительной системы.			4
		ПЗ.28. Диагностика синдрома желудочной диспепсии.			4
		ПЗ.29. Диагностика синдрома кишечной диспепсии.			4
		ПЗ.30. Диагностика синдромов поражения печени и желчевыводящих путей.			4
5.	Методы исследования мочевыделительной системы Синдромная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.	ПЗ.31. Расспрос больного с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Пальпация почек. ПЗ.32. Лабораторные методы исследования почек и мочевыводящих путей. Методы исследования мочи. Клиническая оценка результатов. ПЗ.33. Диагностика синдромов поражения почек и мочевыводящих путей.	РИ ГД АС	Контрольные вопросы, демонстрация практических навыков тестовые задания, фрагмент истории болезни ситуационные задачи	4 4 4
6.	Методы исследования при заболеваниях крови. Синдромы при заболеваниях крови.	ПЗ.34. Диагностика анемического синдрома	ГД АС РИ	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	4
7.	Написание учебной истории болезни Заключительное контрольное занятие по физикальным методам исследования больного.	ПЗ.35. Обобщающее занятие по методам физикального исследования больного. Написание истории болезни.	ИТ РИ АС	демонстрация практических навыков тестовые задания, история болезни	4
		ПЗ.36. Контроль коммуникативных навыков	ИТ РИ АС		4
ИТОГО:					144


П.5.6. Самостоятельная работа:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа в рабочих тетрадях.	Тестирование Контрольные вопросы	12
2.	Методы исследования	Работа с лекционным	Тестирование	16

	больных с заболеваниями дыхательной системы Синдромная диагностика заболеваний органов дыхания	материалом Работа с учебной литературой Работа в рабочих тетрадях	Собеседование Решение ситуационных задач	
3.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы Синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа в рабочих тетрадях.	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	16
4.	Методы исследования системы органов пищеварения Синдромная диагностика заболеваний пищеварительной системы.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа в рабочих тетрадях	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	16
5.	Методы исследования мочевыделительной системы. Синдромная диагностика заболеваний мочевыделительной системы	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа в рабочих тетрадях.	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	16
6.	Методы исследования при заболеваниях крови. Синдромы при заболеваниях крови.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа в рабочих тетрадях.	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	16
7.	Написание учебной истории болезни Заключительное обобщающее занятие по физикальным методам исследования больного.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа в рабочих тетрадях. Работа с научной литературой	Тестирование Собеседование. Написание учебной истории болезни	16
			ИТОГО:	108
			Подготовка к экзамену:	32

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «03» апреля 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Бакулин И.Г.

(ФИО)